

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Родничок»
(МБДОУ Детский сад №30 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»
(протокол от 26 марта 2025г №26)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»
Суриц
С.Н.Сухарева
01 апреля 2025г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №30 «Родничок»
за 2024 год

Пос.Ушаково
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №30) «Родничок»)
Руководитель	Сухарева Светлана Николаевна
Адрес организации	238322, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Ушаково, ул.Новоселовская,14
Телефон, факс	8 (401) 513 – 95 - 50
Адрес электронной почты	rodnichok-30@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ» От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ ДДО 1599 серия 39 ЛО1 №0000075 от 05.06.2014 г. Выдана министерством образования Калининградской области бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (далее – МБДОУ) расположено в п. Ушаково вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания – 1429,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 558 кв.м. и дополнительного помещения для занятий 73 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

ОГРН: 1023902296571

ИНН: 3917009592

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 39 №000973115

Устав зарегистрирован 12 марта 2014 года в Межрайонной ИФНС России №1 по Калининградской области.

Сайт ДОУ: <http://rodnichok-30.klgd.prosadiki.ru>

Правоустанавливающие документы

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права: на здание: Серия-39-АБ, № 378834, от 28.04.2014 года управление Федеральной службы гос. регистрации кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь здания: 1429,6 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 39 АБ 336851, дата выдачи 19 мая 2014 года.

Общая площадь территории: 4910 кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В настоящее время детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая группа (от 2 до 3 лет) – 22
- Младше-средняя группа (от 3 до 5 лет) – 33
- Старше-подготовительная (от 5 до 7 лет) – 36

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19 декабря 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общее количества семей воспитанников
Всего семей	80	100%
Полная	74	94%
Неполная	6	6%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	1	1%
Воспитывающие ребенка – инвалида	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	35%
Два ребенка	30	36%
Три ребенка и более	22	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: художественному, социально-гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За счет сертификата
				2023	2024		
Художественной направленности							
1.	«Юный художник»	Кружок	3-5 лет	15	31	+	-
2.	«Истоки»	Кружок	5-7 лет	34	34	-	+
Социально-гуманитарной направленности							
3.	«Азбука безопасности»	Кружок	6-7 лет	14	19	+	-
4.	«Скоро в школу» (сертифицированная)	Кружок	5-7 лет	32	36	-	+
Естественно-научной направленности							
5.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Кружок	5-7	33	36	+	-

Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования - 69 воспитанника. Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие программ дополнительного образования. Работа программ дополнительного образования (проектная деятельность) позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Заместитель заведующего по УВР	Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура управления МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 11 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» за 2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года 2024			Конец года 2024		
		Кол-во детей: 88			Кол-во детей: 91		
		Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован

				формирования		ван				формирования		ан	
		чел.	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	13	15%	53	62%	22	23%	47	52%	41	45%	3	3%
2	Социально-коммуникативное развитие	15	17%	39	47%	33	36%	47	51%	39	44%	4	5%
3	Речевое развитие	16	18%	40	47%	31	35%	36	40%	47	52%	8	8%
4	Познавательное развитие	12	14%	40	47%	35	39%	47	53%	39	41%	5	6%
5	Художественно-эстетическое развитие	16	20%	37	43%	32	37%	39	41%	47	53%	5	6%

На начало года итоги освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным областям был усвоен частично. После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия.

Сравнительный анализ показал, положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Видно, что показатели значительно улучшились, отмеченная положительная динамика связана с тем, что идёт активное взаимодействие всех участников образовательного процесса – воспитателей и родителей. С детьми проводятся занятия, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку и их родителям, используются инновационные компьютерные технологии и реализуется проектный метод работы. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Средний уровень отмечается у основной массы детей, а также в отличии от начала учебного года, увеличилось количество детей, имеющих уровни средний и выше среднего.

Результаты мониторинга на конец учебного года можно считать удовлетворительными. Результаты мониторинга показали, что на следующий учебный год необходимо спланировать формы и методы работы с детьми, имеющими более низкие результаты, проводить индивидуальную работу, игры и упражнения на закрепление пройденного материала, пополнять предметно - развивающую среду, проводить работу с родителями.

Необходимо провести работу по проявлению социальной отзывчивости детей в деятельности и общении, по соблюдению детьми элементарных норм и правил поведения, учить решать спорные конфликты, сдерживать свои побуждения и желания. Повышать у детей интерес к окружающему миру, развивать представления о своей стране, других странах мира. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам. На будущий год будет продолжен осуществляться дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм, методов и приёмов воспитания и развития.

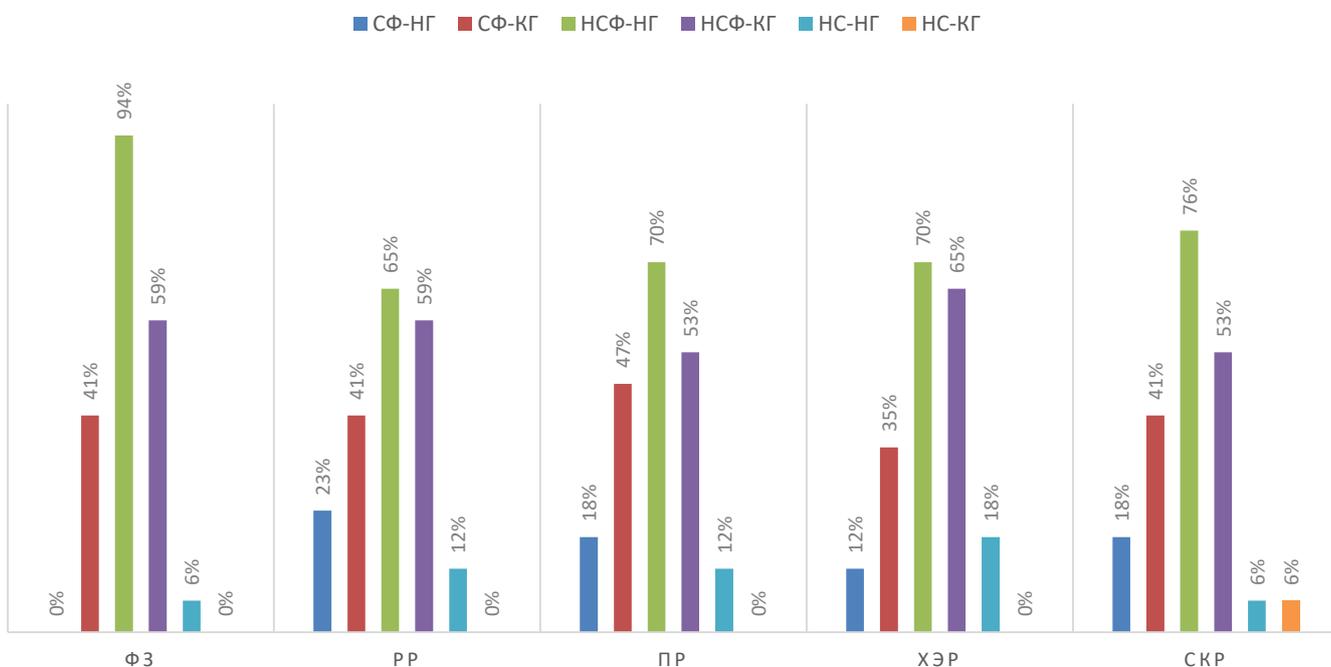
Рекомендации:

1. Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.

2. Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДОУ (детское исследование и проектирование)

Усвоение программы выпускниками детского сада в 2024 году

Линия развития (образовательные области)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей	
	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Уровни развития, %	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	0%	41%	18%	41%	18%	47%	23%	41%	12%	35%
Находятся в стадии формирования	94%	59%	76%	53%	70%	53%	65%	59%	70%	65%
Не сформирован	6%	0%	6%	6%	12%	0%	12%	0%	18%	0%



В подготовительной подгруппе на начало учебного года, в мониторинге принимало участие 15 человек. На конец учебного года, в мониторинге принимало участие 15 человек.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям.

В подготовительной к школе группе наиболее высокие результаты наблюдаются по физическому, познавательному, социально - коммуникативному развитию, речевому развитию. Немного ниже результаты по художественно – эстетическому, Результаты мониторинга показали, что необходимо спланировать формы и методы работы с детьми, имеющими более низкие результаты, а также найти способы по устранению выявленных недостатков. Необходимо проводить индивидуальную работу, игры и упражнения на закрепление пройденного материала, пополнять предметно - развивающую среду, проводить работу с родителями. Необходимо провести работу по проявлению социальной отзывчивости детей в деятельности и общении, по соблюдению детьми элементарных норм и правил поведения, учить решать спорные конфликты, сдерживать свои побуждения и желания. Повышать у детей интерес к окружающему миру, развивать представления о своей стране, других странах мира. Дети в повседневной жизни проявляют инициативу и активность, но многие затрудняются в свободном пользовании речью для выражения эмоций и чувств. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам.

В художественно - творческой деятельности необходимо повысить интерес к слушанию литературных произведений, развивать самостоятельность, творческую активность. В индивидуальной работе нуждается 1 ребенок.

Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях, и в течение дня, наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с часто болеющими детьми и их родителями, а также использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Однако необходимо наметить на будущий год план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей, а также физические качества в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

3. Совместно с родителями, узкими специалистами устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса в 2024 учебном году построено на реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» (далее Программа), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО. Целью образовательного процесса МБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, и др.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В течение 2024 учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья и развитию физических навыков у детей, осуществлялось познавательно-исследовательское развитие детей посредством модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса эколого-патриотической направленности, а также продолжалась работа по поиску и внедрению в образовательную деятельность эффективных технологий, позволяющих повысить качество речевого развития дошкольников, осуществлялась совместная работа детского сада и семьи по поддержке сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

Проектно-исследовательская деятельность

В рамках введения ФГОС ДО и ФОП ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФОП ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Педагоги ДОУ в течение 2024 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

<p>Старовойтова Ирина Владимировна Педагог младшей группы «Малышок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности» • «Осень в гости к нам пришла» • «Мамочка моя» • «Пернатым от малышей» • «День Победы» • «Лук-лучок»
<p>Горбова Любовь Николаевна Педагог младше-средней группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-исследовательский долгосрочный проект «Времена года»

«Капельки»	<ul style="list-style-type: none"> • Мини проект «Осень золотая» • Мини проект «Флаг России» • «Мамочка моя» • Краткосрочный проект "Сказка в гости к нам пришла" • Экологический проект: «Помоги птицам зимой» • Проект «Огород на окне. Домик для луковицы» • Познавательный-исследовательский проект «Зимние забавы» • Неделя безопасности дорожного движения
<p>Михалькевич Ольга Викторовна Педагог старше-подготовительной группы «Солнышко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Осень-чудная пора» • «Зимушка-зима» • «Моя мама лучше всех» • «Огород на окне» • «Развитие связной речи средствами художественной литературы» • Долгосрочный экологический проект «Огород на участке детского сада» • «Красавица Елка» • «Путешествие на планету здоровья» • Неделя безопасности дорожного движения • «Сундучок семейных игр»

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми. Работа с родителями педагогами ДОУ осуществляется согласно разработанным планам, с включением различных форм работы. В каждой группе оформлен уголок для родителей, где размещается информация о вопросах обучения и воспитания детей, консультации, советы. Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды групп, в оснащении игровых уголков разнообразными материалами.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование

Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Праздники в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно - развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методкабинет)

В детском саду организован родительский клуб «Наше ребёнок»

Мероприятие	Месяц	Ответственные
Спортивный праздник, посвященный 23 февраля. Участие пап и детей.	февраль 2024 г.	Зам.зав. по УВР Воспитатели групп
Праздник 8 марта. Совместное участие в утренниках мам и детей. Практические занятия «Показ мод. Шляпка своими руками»	март 2024 г.	Зам.зав. по УВР Воспитатели групп
Круглый стол «Презентация опыта семейного воспитания». Итоги работы родительского клуба «Наш ребенок»	май 2024 г.	Зам.зав. по УВР Воспитатели
Проведение организационных мероприятий с родителями по их привлечению в родительские клубы (анкетирование, беседы, результаты мониторинга детей)	август-сентябрь 2024 г.	Зам.зав. по УВР Воспитатели
Создание информационной рубрики «Наш ребенок» на официальном сайте ДОУ	август-сентябрь 2024 г.	Зам.зав. по УВР Системный администратор
Организационная встреча: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация работы детского сада 	сентябрь 2024 г.	Зам.зав. по УВР Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с планом работы клуба 		
<p>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация ребенка к ДОО, кризис 3-х лет», «Готовность ребенка к школе» 	<p>сентябрь апрель 2024</p>	<p>Гурьевский центр «Доверие»</p>
<p>«День защиты животных» совместные рассказы детей и родителей о своих домашних животных. Участие в акции «Помоги бездомным животным» сбор кормов в приют «Бездомные лапки Балтики»</p>	<p>октябрь 2024г</p>	<p>Зам.зав. по УВР Воспитатели групп</p>
<p>Совместное участие детей и родителей во всероссийской акции «Неделя без бумаги» и «БумБатл», где ребята совместно с родителями соберут батарейки, крышки и макулатуру. После весь материал будет передан на переработку.</p>	<p>октябрь 2024г</p>	<p>Зам.зав. по УВР Воспитатели групп</p>
<p>Консультирование участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, воспитания направление в центр ОУ в центр (логопед, психолог). Проведение психолого-педагогической диагностики детей старше-подготовительной группы.</p>	<p>октябрь 2024 г.</p>	<p>Гурьевский центр «Доверие»</p>
<p>Психолого-педагогическая диагностика обучающихся. (логопед, психолог) (при направлении на ПМПК; испытывающие трудности в обучении и социальной адаптации.</p>	<p>октябрь 2024г</p>	<p>Гурьевский центр «Доверие»</p>
<p>20 ноября - Всемирный день правовой помощи детям. Памятка для родителей «Права ребенка и соблюдение их в семье»</p>	<p>ноябрь 2024 г.</p>	<p>Логопед-специалист центра «Доверие» Воспитатели групп</p>
<p>Детско-родительское творчество «Дары осени» Выставка поделок из природного материала</p>	<p>октябрь- ноябрь 2024 г.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День матери, совместное посещение, детей и родителей, концерта в доме культуры пос. Ушаково. Выступление детей для мам</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Зам.зав. по УВР Родители Муз.руководитель</p>
<p>Новогоднее украшение окон. Совместная работа воспитателей, детей и родителей.</p>	<p>Декабрь 2024</p>	
<p>Подготовка новогодних спектаклей с участием родителей и детей (изготовление костюмов, атрибутики). Новогодняя выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»</p>	<p>декабрь 2024 г.</p>	<p>Зам.зав. по УВР воспитатели групп Муз.руководитель</p>

Из вышеперечисленного можно сделать **общий вывод:**

- воспитательно-образовательная работа в ДОО осуществляется комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями
- необходимо наметить направления работы с детьми (в том числе, индивидуальной), взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное взаимодействие:
- необходимо усилить работу по повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса (особенно в направлениях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни;
- обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых и познавательных проектов, повышение уровня игровой деятельности;
- применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально – делового и психолого-педагогического партнёрства

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» в конкурсах в 2024 году

Уровень	Мероприятия
Уровень ДОО	<p>(отчеты представлены на сайте в разделе «Новости», «Галерея» по ссылке https://rodnichok-30.gosuslugi.ru/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Ах, ты зимушка зима!» • Колядки «Коляда пришла...» • Мероприятие накануне 80-й годовщины полного освобождения Ленинграда. • Фотовыставка «Зимние забавы», с участием родителей • Спортивные игры в младше-средней группе • Театральная студия «Семицветик» с представлением «Три кота» • Литературная викторина «Путешествие по произведениям А.Л.Барто» • Спортивные праздники с участием родителей «Защитником быть – Родине служить!» • Праздник «8 марта» в младшей группе «Малышок» • Утренники посвященные Международному женскому дню • Видеопоздравление для мам в преддверии праздника 8 марта. • Театральная студия «Веселая карусель» с представлением «Волшебный лес» • Масленичные гуляния в детском саду • День смеха в детском саду, игры с клоуном Тимошей • Видео лекторий на тему: «Внимание, опасные предметы!»

	<p>старше-подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео отчет участников в проекте «Малыши против простуды и гриппа» • «Осторожно, незнакомец!» мероприятия антитеррористической безопасности. • Мероприятия посвященные «Дню космонавтики» • Театральная студия «Веселая карусель» с представлением «Деревенский переполох» • Видео отчет о добрых делах добровольческого отряда «Добрята» • Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» • Отчет о проведении весенней Недели психологии • Мероприятия, посвященные «Дню светлой Пасхи» • Мероприятия, посвященные празднованию «9 мая – День Победы!» • Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» • Видеоотчет о участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы • Субботник с участием родителей • Театральная студия «Забава» с представлением «Новые приключения Красной Шапочки» • Театрализация сказки для детей младшего возраста «Теремок» • Выпускной в детском саду • Мероприятия, посвященные Дню Защиты Детей • Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Окружающей среды • Мероприятия, посвященные дню рождения А.С.Пушкина • День дружбы в детском саду • «День России» мероприятия на группах • Музыкально-танцевальное поздравление с «Днем России» • День радуги в детском саду • Летнее развлечение «Здравствуй детский сад» (открытие садика после ремонта) спортивные игры, шоу мыльных пузырей с Минни Маус • День лекарственных растений в старше-подготовительной группе • Театральная студия «Забава» развлекательное мероприятие «Пчёлкины уроки» по ПДД • День государственного флага Российской Федерации на группах • Участие в флешмобе «Мы рисуем Россию» • День рождения флага России в старше-подготовительной группе • Участие в акции «Мир на ладони» • Спортивные приключения с Карлсоном, шоу мыльных пузырей • Игра развлечение «Огонь – друг или враг» • Неделя безопасности дорожного движения • Международный день распространения грамотности • Театральная студия «Забава» развлекательное мероприятие «Сказка о счастье» • Целевые прогулки по территории детского сада, наблюдение за
--	---

	<p>сезонными осенними изменениями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поздравление сотрудников детского сада с днём дошкольного работника. • Международный день пожилых людей • Международный день музыки • Всемирный день животных, беседы на группах. Участие в акции «Помоги бездомным животным» • Приезд сотрудников Гурьевской автоинспекции, проведение познавательного мероприятия для детей. • День отца. Мероприятия на группах. Подарки папам, выставки рисунков, поздравления. • Праздник Осени на группах • Участие в акции «Неделя без бумаги» • Международный день бабушек и дедушек. Поздравления, подарки бабушкам и дедушкам, выставки рисунков. • Акция в Калининградской области «Добрые уроки» • Мероприятия посвященные «Дню народного единства» • Мероприятия посвященные безопасному поведению на железной дороге • День Синички. Беседы, игры, творческие мастерские • Участие в акции по сбору макулатуры и пластика «Бумбатл» • Театр «Веселая карусель» познавательная сказка «Давайте жить дружно» • Праздничные мероприятия, посвященные празднику «День матери». Выставки рисунков, песни. Старше-подготовительная группа выступление в ДК Ушаково с песней, на праздничном мероприятии • День Героев России мероприятие в старше-подготовительной группе • Театральная студия «Забава» развлекательное мероприятие «Зимняя сказка» • Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ в старше-подготовительной группе • День медведя. Беседы, участие во всероссийском конкурсе, выставки работ • Песочная терапия в младше-средней группе «Сказки и песок» • Новогодние утренники на группах
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Участие II окружного турнира по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБОкид-2024» • Участие в окружном интеллектуальном конкурсе среди детей старшего дошкольного возраста «Умницы и умники» • Участие в детском фестивале самодеятельного творчества "Гурьевские звездочки" • Участие в онлайн Фестивале-Конкурсе "Наследники Победы" • Участие в добровольческом слете детских волонтерских отрядов Гурьевского муниципального округа «ДоброМальши ищут друзей для добрых дел»

	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа «Да здравствует семья!» • Участие во всероссийском онлайн фестивале-конкурсе «Наследники Победы». (Детский сад №18 «Солнышко») • Благодарность за вклад в организацию и проведение мероприятий традиционной общероссийской акции «Весенняя неделя добра» на территории Гурьевского муниципального округа. • Участие в акции «Верю в чудо» организованной Калининградской региональной молодежной благотворительной организацией • Участие в акции по сбору макулатуры и пластика «Бумбатл» • Участие в заочном этапе межрегиональной викторины для детей старшего дошкольного возраста «В мире финансовой грамотности»
<p>Всероссийский уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дипломы участников Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Мальши против простуды и гриппа – 2024» (3 педагога, 10 детей) • Сертификат участия в проекте «Праздничная почта дошкольников» (26 детей) • SYNERGY KIDS. Сертификат за участие в олимпиаде для будущих первоклашек. (1 ребенок) • Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Будем здоровы!» • Онлайн-олимпиада «Дарю Вам нежность и любовь...» 1 место (2 ребенка) • Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Марафон юных грамотеев (8 детей) • Онлайн-олимпиада «Здравствуй, Масленица» (2 ребенка) • Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» (1 ребенок) • Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» Рисунок «Жираф» 2 место (1 ребенок) • Участие во Всероссийском конкурсе «Праздник Великой Победы» 1 место. (1 ребенок) • Участие в конкурсе «Космические приключения» (2 ребенка) • Участие в онлайн фестивале-конкурсе «Наследники Победы» • Участие в Международном чемпионате по окружающему миру «Подснежники – 2024» 3 место (1 ребенок) • Диплом лауреата всероссийского конкурса технического творчества «Праздник Победы! Робо-Парад!» (10 детей, 1 педагог) • Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Мы бережём природу» • Участие в творческой онлайн выставке «Арбузный переполох» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций. Группа в вк «Экология для детей» 4 ребенка 3 педагога • Победа во всероссийской викторине «Время знаний» «Дружная семья» 1 ребенок

	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт «Мудрая сова» Номинация: конкурс свободного творчества «Дары осени» Название: «Осенняя фантазия» 1 место (1 ребенок) • Диплом 2 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Дарите детям радость» Любимые стихотворения А.Л.Барто. • Участие в творческой онлайн выставке «Ягода малинка» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций. Группа в вк «Экология для детей» 6 детей 2 педагога • Онлайн олимпиада «В мире животных и растений» Робоборик призеры 4 ребенка, победитель 3 ребенка, участник 4 ребенка. • Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая пора» Название работы «Осень любимое время года» • Победа во Всероссийском детском конкурсе фотографий «Запечатали момент» Название работы: «Мое лучшее фото» • Онлайн олимпиада «С семьи начинается Родина» победитель 3 ребенка, призер 1 ребенок, участник 1 ребенок. • Участие во Всероссийской конференции по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах РФ (1 педагог) • Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир, который я хочу увидеть» Название работы «Родные просторы» 1 ребенок • Участие в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования (2 педагога) • Похвальный лист. Участие во Всероссийской акции «День медведя» от группы ВК «Экология для детей» (3 ребенка) • 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Морозные витражи», IT-перемена - Название работы «Узор на окне» (1 ребенок) • Победа во Всероссийском детском конкурсе подарочных открыток IT-перемена «Моя новогодняя открытка» (1 ребенок) • Участие во Всероссийской акции «Новогодняя сказка» от сайта «Время Знаний»
Международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Международная олимпиада «Лисенок». Диплом 1 степени. Биология/окружающий мир. (1 ребенок) • Международный конкурс «Мудрая сова» номинация: «Вкусная ёлочка» название «Вкусная ёлочка» (1 ребенок) • Международный конкурс «Мудрая сова» номинация: конкурс «Сюрприз для мамы» название: «Портрет любимой мамочки» (2 ребенка) • Диплом участника международного технического творчества «РОБО-МАСЛЕНИЦА» ООО «СПЕКТРА» (1 ребенок) • Участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди дошкольников (6 детей) • Диплом лауреата международного фестиваля технического творчества «Ромашковый бал роботов» посвященного Дню семьи, любви и верности 3 ребенка 2 педагога • Участие в 5 юбилейный международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах» 3 участника (мама и ребенок)

--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детском саду 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С детьми проведена работа, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный

отклик аудитории. 62% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 сотрудников детского сада, из них 5 педагогов.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Сухарева Светлана Николаевна	Высшее	39	27	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Аршинникова Арина Михайловна	Высшее	22	3	-
Зам.зав. УВР	Васильева Екатерина Евгеньевна	Высшее (неоконченное)	2	2	-

Сведения о педагогических работниках:

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	5	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов, студентов	1	
	-	-
	-	-
Наличие вакансий (указать должности)	-	-
Образовательный уровень с высшим образованием	4	80%

педагогических работников	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	20%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	100%
	Высшую	4	80%
	Первую	0	0%
	Соответствие	1	20%
Состав педагогического коллектива по должностям	Заместитель заведующего по УВР	1	-
	Воспитатель	4	-
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Музыкальный руководитель	1	
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	20%
	5-10 лет	-	-
	10 -20 лет	1	20%
	свыше 20 лет	3	60%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 5 педагогов, из них: воспитали – 4, музыкальный руководитель – 1

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие методической работе ДОО, использование интернет- ресурсов и ИКТ.

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли все педагоги ДОО.

ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности, приоритетом в дальнейшем развитии, создание условий познавательно – исследовательской деятельности детей, ИКТ –технологии.

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном изучении и освоении ФОП ДО, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению эффективными технологиями. Предметно – развивающая среда ДОУ соответствует принципам педагогики развития.

Тем не менее, в соответствии с ФОП ДО потребуются определенная коррекция педагогической деятельности, содержательный диалог с ребенком, его семьей, социальными партнерами.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 10 ноутбуков, 2 ПК, 8 принтеров, пособиями для интерактивной доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно – развивающая среда.

Предметно развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает реализацию следующих направлений:

1. Физическое развитие:

- оборудованный музыкально-физкультурный зал
- физкультурные уголки во всех возрастных группах
- медицинский блок
- кварцевые лампы для групповых и специальных помещений

2. Познавательно-речевое направление:

- центры экспериментальной работы
- раздаточный и демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений
- аудиоаппаратура, аудиозаписи, наглядные пособия, картины, игры и т. д.
- центры строительно-конструктивных игр
- художественно – речевые центры

3. Художественно – эстетическое направление:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, проектор, экран, магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки, костюмы)
- наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.
- материалы для изобразительной деятельности
- центры искусства

4. Социально – личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых,
- театрализованных и игр, маски, ширмы для кукольного театра,
- наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
- психологические игры по социально – эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал
- уголки дорожного движения
- оборудование для трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности. Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	7
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	7
-из них используются в учебном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1 (стационарный)
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	-

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	285
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	80 %
Количество подписных изданий	7

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется потребность в дополнительном оснащении оборудованием для использования ИКТ в образовательном процессе, в соответствии с ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании, панельное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3
- спальные помещения – 3
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- изолятор - 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- бухгалтерия -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду провели ремонтные работы в помещении холодного цеха на пищеблоке, замена перил на лестничных пролетах, замена мебели в группах и музыкальном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить групповые помещения мебелью, установить дополнительное оборудование на игровых площадках.

Организация питания

В ДОО организовано рациональное 4-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10 - дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОО с 10,5 - часовым пребыванием детей».

По последним лабораторным исследованиям калорийность соответствует норме.

Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев заболеваний в течение 2024 года.

МБДОУ обеспечено медицинским персоналом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 39 0005672 от 29.08. 2017 г.

Безопасность

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае

ЧС (8 занятий), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный», месячники «Внимание - дорога!» (сентябрь, май) и пр. В 2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.22. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.06.2023 по 25.06.2023 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Предложения, поступившие от родителей по улучшению работы МБДОУ:

1.Повышение материально-технической базы (оборудование спортивной площадки в ДОО)

2. Организация встреч с психологом, логопедом

На основании анализа анкетирования родителей коллектив МБДОУ ставит перед собой задачи:

- проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО;

- продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ (оборудование спортивной площадки в ДОУ)
- продолжать работу с родителями, используя нетрадиционные формы общения (совместные детско-родительские проекты, совместные мероприятия).
- пополнять запас знаний родителей о детской психологии.
- дополнительно организовывать встречи с психологом, логопедом центра «Доверие» по запросам родителей.

Внутренняя система оценки качества МБДОУ соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления работы в МБДОУ.

Особое внимание следует обратить на: доступность информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, повышение компетенций родителей в воспитании ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80)
с высшей		4 (80)
первой		0 (20)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы: в МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» созданы условия для реализации ООП. МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям законодательства, имеется полный методический комплект, включающий в себя пособия, методическую, художественную литературу, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ООП.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг требуется дополнительное материально-техническое оснащение и обеспечение воспитательно-образовательного процесса, пополнение групп и помещений МБДОУ необходимым оборудованием. Имеется необходимость обновления детской мебели в группах (стулья, столы), ремонт коридоров, а также ремонт игровой в группе младше-среднего возраста, обновление мягкого инвентаря. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса требуется проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Реализуемые программы, используемые технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформировавшимся и находящимся на уровне формирования развития детей, что говорит об

эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организация педагогического процесса в детском саду способствует целостному и гармоничному формированию личности ребенка, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о программном обеспечении, целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Она обновляется и пополняется каждый год и соответствует возрасту воспитанников, обеспечивает безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Образовательная среда МБДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.