

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №__от «27» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский
сад №30 "Родничок"



 **С.Н. Сухарева**
Приказ № 38 от «27» марта 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 30 «Родничок»
за 2019 год**

п. Ушаково

2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №30) «Родничок»)
Руководитель	Сухарева Светлана Николаевна
Адрес организации	238322, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Ушаково, ул. Новоселовская, 14
Телефон, факс	8(401)5136172
Адрес электронной почты	rodnichok-30@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ». От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ ДДО 1599 серия 39 ЛО1 №00000075 от 05.06.2014 г. Выдана министерством образования Калининградской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (далее – МБДОУ) расположено в п. Ушаково вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания – 1429,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 558 кв.м. и дополнительного помещения для занятий 73 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированием предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

ОГРН: 1023902296571

ИНН: 3917009592

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 39 № 000973115

Устав зарегистрирован 12 марта 2014 года в Межрайонной ИФНС России №1 по Калининградской области

Сайт ДОУ: <http://rodnichok-30.klgd.prosadiki.ru>

Правоустанавливающие документы

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права :

- на здание : Серия-39-АБ, № 378834, от 28.04.2014 года управление Федеральной службы гос. регистрации кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь здания: 1429,6 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 39 АБ 336851, дата выдачи 19 мая 2014 года.

Общая площадь территории: 4910 кв.м.

Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород.

Деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Родничок»;
- Штатное расписание;
- Коллективный договор
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила приема, перевода, отчисления воспитанников ;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о системе оплаты и стимулирования труда работников;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок организации и проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Родничок»
- Положение о бракеражной комиссии

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

1 структура – органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

2 структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень управления - заведующий детским садом.

Осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по УВР, главный бухгалтер, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, пристрахоты и ухода, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень - воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий и вспомогательный персонал

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого, осуществляется учредителем в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством.

Вывод: Структура управления МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 4 групповых помещений с общим количеством 95 мест.

В настоящее время детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 25
 - Младше-средняя группа (от 3 до 5 лет) – 30
 - Старше-подготовительная (от 5 до 7 лет) – 32
- Детей-инвалидов нет.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования учреждения «Детский сад №30 «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Она состоит из обязательной части и части, формируемой самим учреждением. 1 часть (инвариативная) составляет – 73,6% и разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой (для детей от 2 до 7 лет). 2 часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОУ, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Парциальные программы и методические разработки направлены на художественно-эстетическое развитие детей: парциальные программы музыкального и изобразительного развития детей дошкольного возраста, составляет – 26,4% и строится с учетом следующих программ:

1. «Юный эколог» Программа экологического образования детей С.Н. Николаевой;
2. «Ладушки» Программа музыкального образования детей И. Каплуновой, И.Новосельцевой;
3. «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду А. И. Лыковой;

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОО проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса. Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы в МБДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года с 15 мая по 25 мая 2019 г. и с 3 сентября по 16 сентября 2019 года с целью оценки эффективности педагогических действий, индивидуализации образования, проектирования образовательной деятельности на основе результатов педагогической работы с детьми.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Всего было обследовано 84 ребенка. Из них: в старше - подготовительной группе-30 детей, в младше - средней-29, в группе раннего возраста- 25 детей. Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» за 2019 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 84 человека						Кол-во детей: 84 человека					
		Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	11	13%	63	75%	10	12%	45	54%	38	45%	1	1%
2	Социально-коммуникативное развитие	17	20%	45	54%	22	26%	36	43%	40	48%	8	9%
3	Речевое развитие	13	15%	52	62%	19	23%	38	45%	36	43%	10	12%

4	Познавательное развитие	12	14%	53	63%	17	23%	41	49%	35	42%	8	9%
5	Художественно-эстетическое развитие	13	15%	58	69%	13	16%	37	44%	38	45%	9	11%

На начало года итоги освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным областям был усвоен частично. Наиболее высокие результаты наблюдаются по физическому развитию-88%, художественно-эстетическому развитию 84%, познавательному и речевому развитию-77%. Несколько ниже результат по социально- коммуникативному развитию 74%.

Предполагаемая причина в том, что дети собраны из разных групп, есть дети, которые не посещали детский сад, а поступили сразу в старше- подготовительную группу.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, предметно-развивающая среда групп, проводились закалывающие мероприятия, работа с родителями. Средний уровень отмечается у основной массы детей, а так же в отличии от начала учебного года , увеличилось количество детей, имеющих уровни средний и выше среднего. Но имеются еще дети, у которых не сформированы знания и навыки в некоторых областях: речевом развитии-12%, художественно-эстетическом развитии 11%, социально-коммуникативном и познавательном развитии-9%. Это связано с тем, что в апреле в первую младшую группу поступили дети с низким и средним уровнем развития, которые не умели общаться со взрослыми и между собой, плохо говорили.

Сравнительный анализ показал, положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Видно, что показатели значительно улучшились, отмеченная положительная динамика связана с тем, что идёт активное взаимодействие всех участников образовательного процесса – воспитателей и родителей. С детьми проводятся занятия, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку и их родителям, используются инновационные компьютерные технологии и реализуется проектный метод работы. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты мониторинга на конец учебного года можно считать удовлетворительными.

Результаты мониторинга показали, что на следующий учебный год необходимо спланировать формы и методы работы с детьми, имеющими более низкие результаты, проводить индивидуальную работу, игры и упражнения на закрепление пройденного материала, пополнять предметно - развивающую среду, проводить работу с родителями. Необходимо провести работу по проявлению социальной отзывчивости детей в деятельности и общении, по соблюдению детьми элементарных норм и правил поведения, учить решать спорные конфликты, сдерживать свои побуждения и желания. Повышать у детей интерес к окружающему миру, развивать представления о своей стране, других странах мира. Дети в повседневной жизни проявляют инициативу и активность, но многие затрудняются в свободном пользовании речью для выражения эмоций и чувств. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам.

В художественно - творческой деятельности необходимо повысить интерес к слушанию литературных произведений, развивать самостоятельность, творческую активность.

На будущий год будет продолжен осуществляться дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм, методов и приёмов воспитания и развития.

Рекомендации:

- 1.Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.
- 2.Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДООУ (детское исследование и проектирование).

Усвоение программы выпускниками детского сада

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 12 человек						Кол-во детей: 12 человек					
		Сформирован		Находится в стадии формирования		сформирован		Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	3	25%	9	75%	0	0 %	9	75%	3	25%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	3	25%	9	75%	0	0%	9	75%	3	25%	0	0%
3	Речевое развитие	4	33%	8	67%	0	0%	9	75%	3	25%	0	0%
4	Познавательное развитие	5	42%	7	58%	0	0%	10	83%	2	17%	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитие	5	42%	6	50%	1	8%	9	75%	3	25%	0	0%

В 2019 учебном году в ДООУ было 12 выпускников. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты наблюдаются по физическому, познавательному, социально - коммуникативному развитию. Немного ниже результаты по художественно – эстетическому, речевому развитию. Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях, и в течение дня, наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с часто болеющими детьми и их родителями, а также использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность подготовительной группе реализуется на достаточном уровне.

Вывод:

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Необходимо направить работу воспитателей на художественно- эстетическое и речевое развитие детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общее количество семей воспитанников
Полная	65	84%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	31%
Два ребенка	48	61%
Три ребенка и более	6	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

-возраст детей 4-5 лет: «Юный художник» художественно-эстетической направленности

-возраст детей 6-7 лет: «Юный эколог» естественнонаучной направленности

-возраст детей 5-6 лет: «Цветные горошины» художественно-эстетической направленности.

Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования- 45 человек.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие программ дополнительного образования. Работа программ дополнительного образования (проектная деятельность) позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Содержание образовательного процесса в 2018-19 учебном году построено на реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» (далее Программа), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, и др. Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В течение 2019 учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья и развитию физических навыков у детей, осуществлялось познавательно-исследовательское развитие детей посредством модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса эколого-патриотической направленности, а также продолжалась работа по поиску и внедрению в образовательную деятельность эффективных технологий, позволяющих повысить качество речевого развития дошкольников, осуществлялась совместная работа детского сада и семьи по поддержке сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

Проектно-исследовательская деятельность.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Реализация педагогами МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» проектной деятельности в 2019 г.

Ф.И.О.педагога	Название проекта
Михалькевич О.В.	Долгосрочный экологический проект «Природа – наш общий дом»
	Долгосрочный экологический проект «Огород на участке детского сада»
Горбова Л.Н.	Творческий проект «Разноцветная неделя»
	Краткосрочный проект «Полезные продукты питания»
	Мини проект «Осенние мелодии».
	Мини проект "Зимние напевы".
	Проект «Моя семья».
	Краткосрочный проект "В мире насекомых".
	Краткосрочный проект: «Помогите птицам зимой».
	Проект «Неделя здоровья»
Старовойтова И.В.	«Мои любимые игрушки»

	«Машенька-Маша, куколка наша»
	.«Народная игрушка»
	.«День рождения Маши»

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества,

при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми. Работа с родителями педагогами ДОО осуществляется согласно разработанным планам, с включением различных форм работы. В каждой группе оформлен уголок для родителей, где размещается информация о вопросах обучения и воспитания детей, консультации, советы. Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды групп, в оснащении игровых уголков разнообразными материалами.

В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Заседания - Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках - Родительские собрания - Сайт ДОО
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского комитета - Совместные досуги и мероприятия - Конкурсы семейного творчества и открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; - Вовлечение родителей в создание предметно - развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОО	- Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОО (методкабинет)

В 2019 г. проведены родительские собрания: "Что такое старший возраст?", «Развитие речи детей – это важно», «Ваш ребенок выпускник».

Из вышеперечисленного можно сделать общий вывод:

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями.

необходимо наметить направления работы с детьми (в том числе, индивидуальной), взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное взаимодействие:

- необходимо усилить работу по повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса (особенно в направлениях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни;

- обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых и познавательных проектов, повышение уровня игровой деятельности;

- применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально – делового и психолого-педагогического партнёрства

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» в конкурсах в 2019 году

Региональный уровень	-Окружной спортивный фестиваль -Окружной конкурс «Осенние фантазии» -Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний хоровод» -Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальный сувенир» - экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» (конкурс кормушек) -Окружной фестивале шумовых оркестров «Классики детям» -Окружной интеллектуальный конкурс «Умники и умницы -Окружной конкурс детского творчества «Гурьевские звездочки»
Всероссийский уровень	конкурс поделок «Фикси-финансы»
Международный уровень	-

Календарь проведенных мероприятий для детей, родителей, педагогов

2019 учебном году

1. Развлечение "День знаний".
- 2."Праздник осени"
3. Праздник "День матери".
4. Праздник "Новый год".
5. Праздник «День защитника Отечества»
6. Праздник «Международный женский день»

7. Спортивное развлечение ко Дню Космонавтики.
8. Развлечение «Пасха»
9. Возложение цветов к братской могиле в п. Ушаково.
10. Выпускной утренник «Путешествие на воздушном шаре»»
11. Совместно с Ушаковской библиотекой была организована встреча, посвященная творчеству писателя Николая Носова.
12. Совместно с МБОУ «Яблоневская ООШ» проведены следующие мероприятия:
 - Участие детей подготовительной группы в осеннем празднике в МБОУ «Яблоневская ООШ» в п. Яблоневка «Осенний вальс»
 - Выступление детей первого класса со сценками «Спор овощей», «Стрекоза и муравей» в детском саду.
 - Экскурсия детей в МБОУ «Яблоневская ООШ» в п. Ушаково.

-смотри:

«Смотр спортивных уголков », «Смотр уголков конструирования», «Смотр уголков речевого развития»

-выставки

поделок:

«Осенние фантазии» (конкурс поделок из природного материала), «Новогодняя игрушка», «Веселая пасха».

выставка детских рисунков и поделок из природного материала «Зимушка - Зима»

- выставки рисунков:

«Моя мама самая- самая», «День Победы» «Военная техника»

- изготовление стенгазет:

«Мамочка- моя» (коллаж фотографий), «Защитники Отечества» (коллаж фотографий), «Этот день Победы»

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями.

Вывод:

По результатам анализа воспитательно-образовательной деятельности необходимо наметить направления работы с детьми (в том числе, индивидуальной), взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное взаимодействие:

- необходимо усилить работу по повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса (особенно в направлениях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни;
- обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых и познавательных проектов, повышение уровня игровой деятельности;
- применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально – делового и психолого-педагогического партнёрства

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с

углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.06.2019 по 25.06.2019 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Предложения, поступившие от родителей по улучшению работы МБДОУ:

1.Повышение материально-технической базы (оборудование спортивной площадки в ДОУ)

2. Организация встреч с психологом, логопедом

На основании анализа анкетирования родителей коллектив МБДОУ ставит перед собой задачи:

- проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ;
 - продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ (оборудование спортивной площадки в ДОУ) -продолжать работу с родителями, используя нетрадиционные формы общения (совместные детско-родительские проекты, совместные мероприятия).
 - пополнять запас знаний родителей о детской психологии. -
- дополнительно организовывать встречи с психологом, логопедом центра «Доверие» по запросам родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества МБДОУ соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления работы в МБДОУ.

Особое внимание следует обратить на: доступность информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, повышение компетенций родителей в воспитании ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Сухарева Светлана Николаевна	Высшее	38	26	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Фаррахова Татьяна Николаевна	Среднее техническое	36	11	-
Зам. УВР	Загребина Галина Николаевна	Высшее	40	8	-

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		4	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	80
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	20
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		4	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	100%
	Высшую	1	25%
	Первую	3	75%
	соответствие	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	-	-
	Воспитатель	3	-
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Музыкальный руководитель	1	-

	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	20%
	5-10 лет		
	10 -20 лет	1	20%
	свыше 20 лет	2	60%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 4 педагога, из них:
воспитатели – 3, музыкальный руководитель – 1

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие методической работе ДОО, района, использование интернет- ресурсов и ИКТ. В 2019 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли все педагоги ДОО.

В 2019 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в работе районных методических объединений.

ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности, приоритетом в дальнейшем развитии , создание условий познавательно – исследовательской деятельности детей, ИКТ –технологии. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном изучении и освоении ФГОС, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению эффективными технологиями. Предметно – развивающая среда ДОУ соответствует принципам педагогики развития.

Тем не менее, в соответствии с ФГОС ДО потребуется определенная коррекция педагогической деятельности, содержательный диалог с ребенком, его семьей, социальными партнерами.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада., музыкальном зале. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, пособиями для интерактивной доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно – развивающая среда.

Предметно развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает реализацию следующих направлений:

1. Физическое развитие:

- оборудованный музыкально-физкультурный зал
- физкультурные уголки во всех возрастных группах
- медицинский блок
- кварцевые лампы для групповых и специальных помещений

2. Познавательно-речевое направление:

- центры экспериментальной работы
- раздаточный и демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений
- аудиоаппаратура, аудиозаписи, наглядные пособия, картины, игры и т. д.
- центры строительно-конструктивных игр
- художественно – речевые центры

3. Художественно – эстетическое направление:

- музыкальный зал (пианино, аккордеон, музыкальный центр, проектор, экраны, телевизор, магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки,)
- наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.)
- материалы для изобразительной деятельности
- центры искусства

4. Социально – личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых,
- театрализованных и игр, маски, ширмы для кукольного театра,
- наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
- психологические игры по социально – эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал

- уголки дорожного движения
- оборудование для трудовой деятельности

Таким образом, организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности. Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	7
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	7
- всего	7
- из них используются в учебном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1 (стационарный)
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	-

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	265
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	75 %
Количество подписных изданий	7

Вывод:

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется потребность в дополнительном оснащении оборудованием для использования ИКТ в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании, панельное. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	Кол-во	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Кабинет заведующего	1	10	-
Спортивный зал и музыкальный		73	-
Медицинский кабинет		7,9	
Процедурный кабинет		9,2	-

Изолятор	3	7,2	
личие развивающей предметно-игровой среды - групповые	3	150 кв. м	30
рудованные места отдыха детей - спальни	3	134,2 кв.м.	30

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провели текущий ремонт прачечной, кабинета заведующей поменяли 1 входную и 1 межкомнатную дверь. Приобрели 1 песочницу на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить групповые помещения, помещения для дополнительной деятельности дополнительное оборудование на игровых площадках. Также необходимо приобрести дополнительно холодильное оборудование на кухню.

Организация питания

В ДОО организовано рациональное 4-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОО с 10- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

По последним лабораторным исследованиям калорийность соответствует норме.

Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев заболеваний в течение 2017 года.

МБДОУ не обеспечено медицинским персоналом.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности

№ ЛО – 39 0005672 от 29.08. 2017 г.

Анализ заболеваемости

В ДОО создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)
- физкультурные уголки
- «уголки уединения» в групповых помещениях

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья

- Точечный массаж
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в ДОО разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

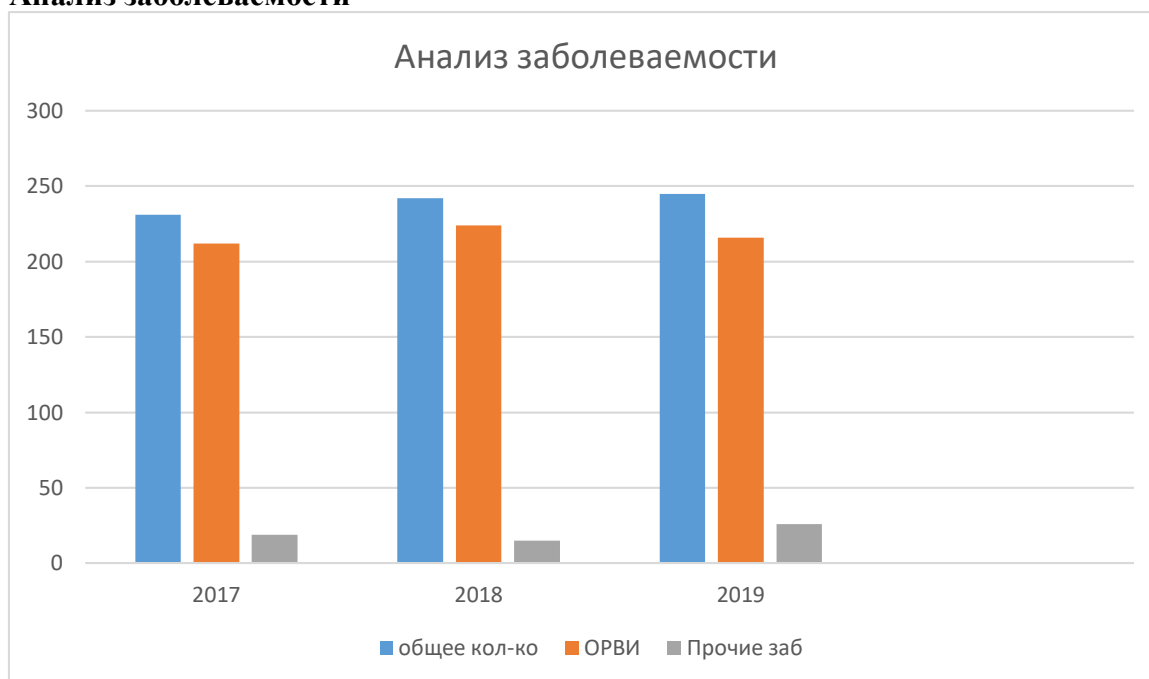
В результате реализации проводимых мероприятий :

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Имеется острая необходимость в строительстве спортивной площадки.

Анализ заболеваемости



В 2019 году в осенне- зимнее время с родителями проведена большая работа по профилактике заболеваний ОРЗ и ОРВИ. По итогам 2019 года видно повышение количества заболеваний.

Мониторинг физического развития детей проводится 2 раза в год на основании нормативных документов.

Вывод: Наблюдается рост заболеваемости воспитанников. Это объясняется тем, что в марте месяце зафиксировано много случаев заболевания воспитанников с ОРЗ, а также высокая заболеваемость в период адаптации воспитанников группы раннего возраста.

Необходимо продолжить оздоровительно-профилактическую работу с детьми, родителями, педагогами, способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путём внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий.

Безопасность.

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный», месячники «Внимание - дорога!» (сентябрь, май) и пр. В 2019 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30 «РОДНИЧОК»

По состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	исленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека- 80%
1.7.2	исленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /60 %
1.7.3	исленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20 %
1.7.4	исленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.8	исленность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	1 человек /25%
1.8.2	Первая	3 человека/75%
1.9	исленность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ 0 %
1.10	исленность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	исленность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	исленность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	исленность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	отношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/87 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы:

в МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» созданы условия для реализации ООП МБДОУ. МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям законодательства, имеется полный методический комплект, включающий в себя пособия, методическую, художественную литературу, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг требуется дополнительное материально-техническое оснащение и обеспечение воспитательно-образовательного процесса, пополнение групп и помещений МБДОУ необходимым оборудованием. Имеется необходимость обновления детской мебели в группах (стулья, столы), ремонт коридоров, кровли, а также ремонт игровой в группе раннего возраста, обновление мягкого инвентаря. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса требуется проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Реализуемые программы, используемые технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформировавшимся и находящимся на уровне формирования развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организация педагогического процесса в детском саду способствует целостному и гармоничному формированию личности ребенка, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о программном обеспечении, целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Она обновляется и пополняется каждый год и соответствует возрасту воспитанников, обеспечивает безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Образовательная среда МБДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);