

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30
«Родничок»

(МБДОУ «Детский сад № 30 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 30 «Родничок»

(протокол от 09 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад № 30
«Родничок»

С.Н. Сухарева
приказ №39 от 15 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №30) «Родничок»)
Руководитель	Сухарева Светлана Николаевна
Адрес организации	238322, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Ушаково, ул.Новоселовская,14
Телефон, факс	8(401)5136172
Адрес электронной почты	rodnichok-30@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ». От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ ДДО 1599 серия 39 ЛО1 №0000075 от 05.06.2014 г. Выдана министерством образования Калининградской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (далее – МБДОУ) расположено в п. Ушаково вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95мест. Общая площадь здания – 1429,6кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 558 кв.м. и дополнительного помещения для занятий 73 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированием предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

ОГРН: 1023902296571

ИНН: 3917009592

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 39 № 000973115

Устав зарегистрирован 12 марта 2014 года в Межрайонной ИФНС России №1 по

Калининградской области

Сайт ДОУ: <http://rodnichok-30.klgd.prosadiki.ru>

Правоустанавливающие документы

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права :

- на здание : Серия-39-АБ, № 378834, от 28.04.2014 года управление Федеральной службы гос. регистрации кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь здания: 1429,6 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 39 АБ 336851, дата выдачи 19 мая 2014 года.

Общая площадь территории: 4910 кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород.

Деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Родничок»;
- Штатное расписание;
- Коллективный договор
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила приема, перевода, отчисления воспитанников ;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о системе оплаты и стимулирования труда работников;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок организации и проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Родничок»
- Положение о бракеражной комиссии

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с

законом РФ «Об образовании» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

1 структура – органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

2 структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень управления - заведующий детским садом.

Осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по УВР, главный бухгалтер, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, присмотра и ухода, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень - воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий и вспомогательный персонал

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Непосредственное руководство и управление ДООУ осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого, осуществляется учредителем в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством.

Вывод: Структура управления МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении). Структура и система управления

соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 4 групповых помещений с общим количеством 95 мест.

В настоящее время детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 24
- Младше-средняя группа (от 3 до 5 лет) - 32
- Старше-подготовительная (от 5 до 7 лет) - 32

Детей-инвалидов-1 чел.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования учреждения «Детский сад №30 «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Она состоит из обязательной части и части, формируемой самим учреждением. 1 часть (инвариативная) составляет - 73,6% и разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой (для детей от 2 до 7 лет). 2 часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОУ, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов.

Парциальные программы и методические разработки направлены на художественно - эстетическое развитие детей: парциальные программы музыкального и изобразительного развития детей дошкольного возраста, составляет - 26,4% и строится с учетом следующих программ:

1.«Ладушки» Программа музыкального образования детей И. Каплуновой, И.Новосельцевой;

2.«Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду А. И. Лыковой; Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает:

- решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДООУ проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса. Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы в МБДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года с 3 сентября по 16 сентября 2020 и 10 по 15 мая 2020 года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Всего было обследовано 88 ребенка на начало года. Из них: в старше - подготовительной группе-32 детей, в младше - средней-32, в группе раннего возраста- 24 детей.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» за 2020 учебный год

На конец учебного года педагогический мониторинг качества освоения воспитанниками 2-7 лет образовательной программы МБДОУ проведен не был в связи с пандемией и закрытием ДООУ на карантин. Дистанционно были обследованы выпускники ДООУ. Полные результаты обследования воспитанников удалось получить в начале нового учебного года. Методическим инструментарием является мониторинг уровней освоения программы «Детство» Н. В. Верещагиной.

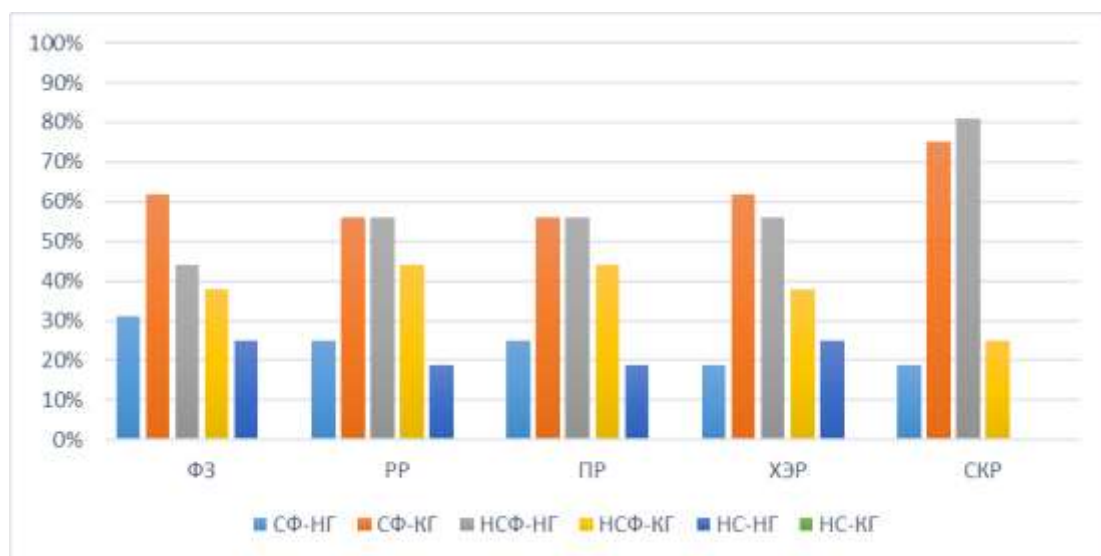
Цель мониторинга – оценить качество образовательного процесса в группе и его влияние на развитие ребёнка; выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и определения дальнейшей работы с детьми.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Мониторинг проводился по пяти линиям развития: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в подготовительной группе

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 16 человек						Кол-во детей: 16 человек					
		Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	5	31 %	7	44%	4	25 %	10	62%	6	38%	0	0%

2	Социально - коммуникативное развитие	3	19 %	13	81%	0	0%	12	75%	4	25%	0	0%
3	Речевое развитие	4	25 %	9	56%	3	19%	9	56%	7	44%	0	0%
4	Познавательное развитие	4	25 %	9	56%	3	19%	9	56%	7	44%	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитие	3	19 %	9	56%	4	25%	10	62%	6	38%	0	0%



Результаты качества освоения ООП воспитанниками подготовительной группы детского сада за 2020 учебный год

В подготовительной к школе группе наиболее высокие результаты наблюдаются по физическому, социально – коммуникативному, художественно - эстетическому развитию. Немного ниже результаты по речевому, познавательному развитию.

Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях, и в течение дня, наглядного материала, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с часто болеющими детьми и их родителями, а также использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность подготовительной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вывод:

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего

уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе ООП МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» благотворно сказывается на развитии детей.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется удовлетворительно на достаточном уровне.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	78 %
Неполная с матерью	6	7 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	25 %
Два ребенка	52	59 %
Три ребенка и более	14	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

-возраст детей 4-5 лет: «Юный художник» художественная направленность

-возраст детей 6-7 лет: «Азбука безопасности» социально- гуманитарная направленность

Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования- 33 ребенка. Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие программ дополнительного образования. Работа программ дополнительного образования (проектная деятельность) позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и

предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня

Содержание образовательного процесса в 2020-20 учебном году построено на реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» (далее Программа), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, и др. Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В течение 2020 учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья и развитию физических навыков у детей, осуществлялось познавательно-исследовательское развитие детей посредством модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса эколого-патриотической направленности, а также продолжалась работа по поиску и внедрению в образовательную деятельность эффективных технологий, позволяющих повысить качество речевого развития дошкольников, осуществлялась совместная работа детского сада и семьи по поддержке сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

Проектно-исследовательская деятельность.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Реализация педагогами МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» проектной деятельности в 2020 год

Ф.И.О.педагог	Название проекта
Михалькевич	Краткосрочный проект «Бродит осень по дорожке».
	Долгосрочный экологический проект «Огород на участке детского сада»
	Творческий родительский проект «Осенние фантазии»
	Краткосрочный проект: «Помогите птицам зимой».
	Краткосрочный проект «Мы здоровье сбережём»
Горбова Л.Н.	Информационно-исследовательский долгосрочный проект «Времена года»
	Мини проект «Осенние мелодии».
	Проект «Моя семья».
	Проект «Пожарная безопасность»
	Краткосрочный проект: «Помогите птицам зимой».
	Информационно-творческий проект «Все профессии
Старовойтова	Творческий родительский проект «Осенние дары»
	«День и ночь»
	«Мамочка любимая моя» ко Дню Матери
	.«Народная игрушка»
	«Огород на окне»
	.«День рождения Маши»

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми. Воспитательно- образовательную деятельность в период пандемии педагогический коллектив ДООУ «Детский сад №30 осуществлял соответствии с годовым планом на 2020-2021 учебный год и с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. С целью усиления контроля и создания оптимальных условий для работы ДООУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 были усилены меры профилактики. Родители были ознакомлены с правилами работы детского сада в условиях пандемии через информацию в вайбере, через средства официального сайта ДООУ и других мессенджеров. Для родителей была размещена информация в вайбере:

- Серия вебинаров по финансовой грамотности для калининградцев от Регионального Центра.
- Ссылка на онлайн – курс предшкольной подготовки «Стань школьником с Робобориком»,
- Ссылки «Виртуальные музеи и галереи».
- Ссылки на материалы по ПДД.

Работа с родителями педагогами ДООУ осуществляется согласно разработанным планам, с включением различных форм работы. В каждой группе оформлен уголок для родителей, где размещается информация о вопросах обучения и воспитания детей, консультации, советы. Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды групп, в оснащении игровых уголков разнообразными материалами.

В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	-беседы -анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках - Родительские собрания
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского комитета, совместные досуги и мероприятия -Конкурсы семейного творчества и открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; - Вовлечение родителей в создание предметно - развивающей
Участие родителей в управлении ДООУ	- Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ

В 2020 г. проведены родительские собрания: «Адаптация детей в ДОУ», "Что такое старший возраст?", «Развитие речи детей - это важно», «Ваш ребенок выпускник».

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» в конкурсах в 2020 году

уровень ДОУ	проведены конкурсы творческих работ (отчеты представлены на сайте в разделе «Новости», «Галерея» по ссылке https://rodnichok-30.klgd.prosadiki.ru. -23.01.2020 г. – участие в экологической акции «Покормите птиц»; -27.01.2020 г. – акция ко Дню снятия блокады г. Ленинграда; -05.02.2020 г. - представление сказки «Три кота»; -21.02.2020 г. – совместное мероприятие с модельной библиотекой пос. Ушаково: «Наша армия сильна»; -февраль-март 2020 г. - детско-родительский проект «Огородная сказка на окошке»; май 2020 г. детско-родительский проект «9 Мая» (рисунок на окне). - 21.08.2020 г. День флага России; -01.09.2020 г. - День знаний; - 23.09.2020 г.- Неделя безопасности дорожного движения в детском саду; - 09.12.2020 г –День Героев Отечества в России. Акция «Чтобы помнили» - 09.12.2020 г.-День Конституции в РФ; - октябрь - утренники «Прощание с осенью » -ноябрь 2020г.- Выставка детско - родительского конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии» - 18.12.2020 г.- выставка детско - родительского конкурса поделок из природного материала «Новогодний хоровод» 27.12.2020 г.- новогодние театрализованные представления в группах «Встреча со сказкой»
Региональ ный уровень	март 2020 г. – Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2020», диплом участника Михалькевич Ольга Викторовна. - 03.03.2020 г. Участие в ежегодном окружном конкурсе детского творчество «Гурьевские звездочки».
Всероссий ский и (междуна родный уровень)	В период самоизоляции по коронавирусу педагоги совместно с воспитанниками участвовали в онлайн-конкурсах: -январь 2020г.- воспитатель Горбова Л. участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2020» -23.04.2020г. – участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога (ПДД)», дипломы: -май 2020 г. - участие во всероссийской викторине «Время знаний» в номинации: «Спасибо деду за победу» -12.10.2020г. – Межрегиональная дистанционная викторина

	по финансовой грамотности для дошкольников. -16.12. 2020 г.- Региональный семинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс. Опыт дошкольных общеобразовательных организаций Калининградской области. - 23.11.2020г. -«Эколята-дошколята" молодые защитники природы. Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект. - 20.11.2020 г.- Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» - 14.10 2020 г.- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» (5-7 лет) - Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации «Профессии (4-6 лет)» (Сетевое издание «Всезнайкино» 14.10.20г.) - Михалькевич О.В. Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации «Правило безопасности дома и на улице (5-7 лет)» (Сетевое издание «Всезнайкино» -20.11.2020 г. Диплом Международного конкурса «Поделки из природных материалов», работа «Лисонька- лиса» (образовательный портал «Солнечный Свет»). - ноябрь 2020 г.-Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду» - 11.12.2020 г. -декабрь 2020 г.- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы» -05.12.2020г.- Областной конкурс детского рисунка «Новогодняя фантазия» - 10.12.2020 г.-областной конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Средства индивидуальной мобильности» -20-31декабря 2020 г.-Международный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» - 08. 12. 2020 г.-Межрегиональная конференция «Программа ПРО ДЕТЕЙ: управление инновациями – стратегия и тактика». Организаторы: Благотворительный фонд семьи РЫБАКОВЫХ. Проект «ОНЛАЙН» методист в стране « ПРО ДЕТЕЙ»
--	---

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Педагогами ДОУ накоплен опыт по использованию информационно- компьютерных технологий в работе с детьми и родителями: создание презентаций, освоена работа по созданию видеофильмов. Работает сайт ДОУ, куда педагоги систематически предоставляют информацию и фотоматериалы о проведенных мероприятиях.

Вывод:

По результатам анализа воспитательно-образовательной деятельности необходимо наметить направления работы с детьми (в том числе, индивидуальной), взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное взаимодействие:

- необходимо усилить работу по повышению эффективности организации

воспитательно-образовательного процесса (особенно в направлениях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни;
- обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых и познавательных проектов, повышение уровня игровой деятельности;
- применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально - делового и психолого-педагогического партнёрства

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 17.06.2020 по 25.06.2020 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 92 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 93% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Предложения, поступившие от родителей по улучшению работы МБДОУ:

1. Повышение материально-технической базы (оборудование спортивной площадки в ДОУ)
2. Организация встреч с психологом, логопедом

На основании анализа анкетирования родителей коллектив МБДОУ ставит перед собой задачи:

- проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте личностноориентированного взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ;
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ (оборудование спортивной площадки в ДОУ)
- продолжать работу с родителями, используя нетрадиционные формы общения (совместные детско- родительские проекты, совместные мероприятия).
- пополнять запас знаний родителей о детской психологии.
- дополнительно организовывать встречи с психологом, логопедом центра «Доверие» по запросам родителей.

Вывод; Внутренняя система оценки качества МБДОУ соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления работы в МБДОУ.

Особое внимание следует обратить на: доступность информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, повышение компетенций родителей в воспитании ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,6/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника Детского сада. По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому,	Стаж администр.		Квалификационная категория по административной должности
			общий	в должности	
Заведующий	Сухарева Светлана	Высшее	39	27	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Фаррахова Татьяна Николаевна	среднее техническое	37	12	

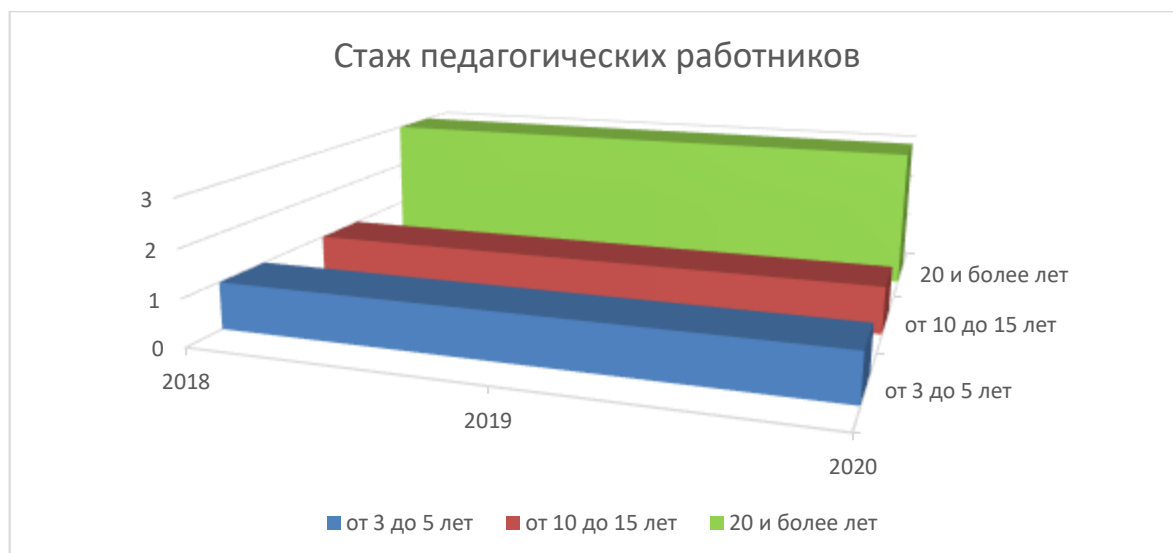
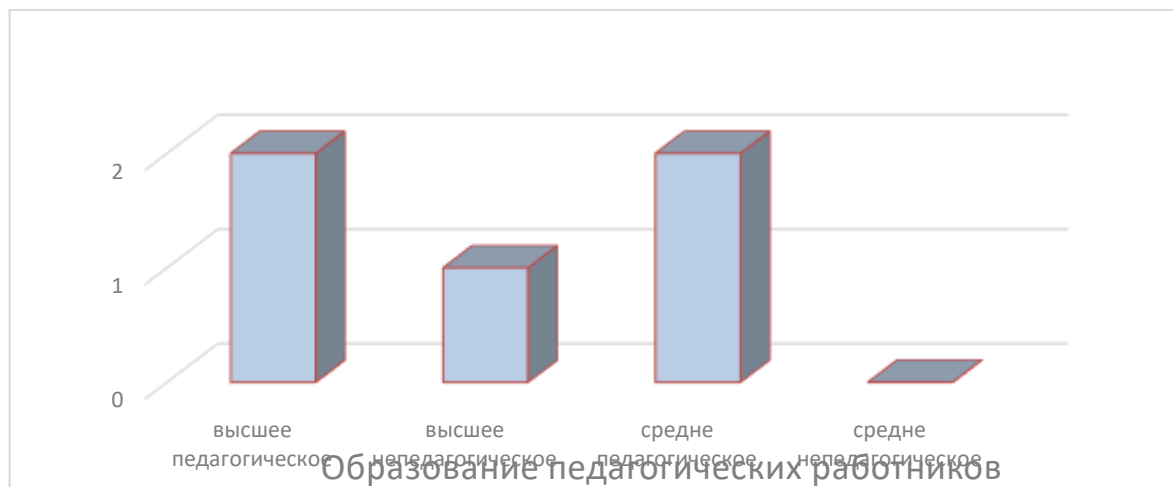
Зам. УВР	Загреб а Галина Никола	Высшее	4 1	9	
-------------	---------------------------------	--------	--------	---	--

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		5	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	60
	: незаконченным высшим	-	-
	со средним специальным	2	40
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	10
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	10
	Высшую	2	25
	Первую	3	75
	соответствие	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	-	-
	Воспитатель	4	-
	Инструктор по физической	-	-
	Музыкальный руководитель	1	
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного	-	-
Состав	1-5 лет	1	20
	5-10 лет		
	10 -20 лет	1	20
	свыше 20 лет	3	60
Количество работающих пенсионеров по	-	-	
Имеют звание Заслуженный учитель	-	-	

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные	-	-	
--	---	---	--

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 5 педагога, из них: воспитатели - 4, музыкальный руководитель – 1



В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие методической работе ДОО, района, использование интернет- ресурсов и ИКТ.

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли все педагоги ДОО.

В 2020 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в работе районных методических объединений.

ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности, приоритетом в дальнейшем развитии, создание условий познавательной - исследовательской деятельности детей, ИКТ - технологии. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном изучении и освоении ФГОС, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению эффективными технологиями. Предметно - развивающая среда ДОУ соответствует принципам педагогики развития.

Тем не менее, в соответствии с ФГОС ДО потребуются определенная коррекция педагогической деятельности, содержательный диалог с ребенком, его семьей, социальными партнерами.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, музыкальном зале. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков
- рабочие тетради для обучающихся
- обновили методический материал к программе «Детство» новинками методической литературы;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, пособиями для интерактивной доски.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно - развивающая среда.

Предметно развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает реализацию следующих направлений:

1. Физическое развитие:

- оборудованный музыкально-физкультурный зал
- физкультурные уголки во всех возрастных группах
- медицинский блок
- кварцевые лампы для групповых и специальных помещений

2. Познавательно-речевое направление:

- центры экспериментальной работы
- раздаточный и демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений
- аудиоаппаратура, аудиозаписи, наглядные пособия, картины, игры и т. д.
- центры строительно-конструктивных игр
- художественно - речевые центры

3. Художественно - эстетическое направление:

- музыкальный зал (пианино, аккордеон, музыкальный центр, пректор, экраны, телевизор магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки,)
- наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.)
- материалы для изобразительной деятельности
- центры искусства

4. Социально - личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых,
- театрализованных и игр, маски, ширмы для кукольного театра,
- наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
- психологические игры по социально - эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал
- уголки дорожного движения
- оборудование для трудовой деятельности

Наименование показателя	фактическое
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	7
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники	
-всего	7
-из них используются в учебном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1 (стационарный)
Количество интерактивных комплексов с мобильными	1
Другое	-

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей. В связи с чем ответственными лицами детского сада Заместителем заведующего по УВР необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечного –информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн курсов, поиск и (или) разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций методических рекомендаций и др., а так же пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

<u>Наименование показателя</u>	<u>фактическое</u>
<u>Книжный фонд</u>	<u>265</u>
<u>Доля учебников (%) в библиотечном фонде</u>	-
<u>Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,</u> <u>в том числе не старше 5 лет</u>	<u>75%</u>
<u>Количество подписных изданий</u>	<u>7</u>

Вывод:

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется потребность в дополнительном оснащении оборудованием для использования ИКТ в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС ДО. Тем не менее режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей. В связи с чем ответственными лицами детского сада Заместителем заведующего по УВР необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечного –информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн курсов, поиск и (или) разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций методических рекомендаций и др., а так же пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании, панельное. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	<u>Кол-</u>	<u>Кв.</u>	<u>Единиц ценного</u>
<u>Кабинет заведующего</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	
<u>Спортивный зал</u> <u>и музыкальный</u>		<u>73</u>	=
<u>Медицинский кабинет</u>		<u>7,9</u>	
<u>Процедурный кабинет</u>		<u>9,2</u>	=
<u>Изолятор</u>	<u>3</u>	<u>7,2</u>	
<u>Наличие развивающей</u> <u>предметноигровой среды -</u> <u>групповые</u>	<u>3</u>	<u>150</u> <u>кв. м</u>	<u>30</u>
<u>Оборудованные места</u> <u>отдыха детей</u> <u>- спальни</u>	<u>3</u>	<u>134,2</u> <u>кв.м.</u>	<u>30</u>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провели капитальный ремонт кровли, текущий ремонт методического кабинета, музыкального зала установили 3 противопожарные двери.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить групповые помещения, помещения для дополнительной деятельности дополнительное оборудование на игровых площадках. Также необходимо приобрести дополнительно холодильное оборудование на кухню.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Организация питания

В ДОО организовано рациональное 4-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОУ с 10- часовым пребыванием детей» и Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

По последним лабораторным исследованиям калорийность соответствует норме.

Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев заболеваний в течение 2020 года.

МБДОУ не обеспечено медицинским персоналом.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО - 39 0005672 от 29.08. 2017 г.

Анализ заболеваемости

В ДОО создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным
- физкультурные уголки
- «уголки уединения» в групповых помещениях

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Точечный массаж
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в ДОО разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

В результате реализации проводимых мероприятий :

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни. В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Имеется острая необходимость в строительстве спортивной площадки.

В 2020 году в осенне- зимнее время с родителями проведена большая работа по профилактике заболеваний ОРЗ и ОРВИ и коронавирусной инфекции. По итогам 2020 года видно повышение количества заболеваний. Мониторинг физического развития детей проводится 2 раза в год на основании нормативных документов.

Вывод: Наблюдается рост заболеваемости воспитанников. Это объясняется тем, что в марте месяце зафиксировано много случаев заболевания воспитанников с ОРЗ, а также высокая заболеваемость в период адаптации воспитанников группы раннего возраста. Необходимо продолжить оздоровительно-профилактическую работу с детьми,

родителями, педагогами, способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путём внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий.

Безопасность.

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный», ежегодно проводятся

месячники «Внимание - дорога!» (сентябрь, май) и пр. В 2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный», месячники «Внимание - дорога!» (сентябрь, май) и пр.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30 «РОДНИЧОК»

По состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека- 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	2 человек /25%
1.8.2	Первая	3 человека/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	6 человек/ 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18человек/88человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы:

в МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» созданы условия для реализации ООП МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям законодательства, имеется полный методический комплект, включающий в себя пособия, методическую, художественную литературу, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать

задачи воспитания и развития каждого ребенка. Вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг требуется дополнительное материально-техническое оснащение и обеспечение воспитательно-образовательного процесса, пополнение групп и помещений МБДОУ необходимым оборудованием. Имеется необходимость обновления детской мебели в группах (стулья, столы), ремонт коридоров, кровли, а также ремонт игровой в группе раннего возраста, обновление мягкого инвентаря. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса требуется проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Реализуемые программы, используемые технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформировавшимся и находящимся на уровне формирования развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организация педагогического процесса в детском саду способствует целостному и гармоничному формированию личности ребенка, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о программном обеспечении, целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Она обновляется и пополняется каждый год и соответствует возрасту воспитанников, обеспечивает безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Образовательная среда МБДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);