

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 Родничок»
(МБДОУ Детский сад №30 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
№ 30 «Родничок»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад №30 «Родничок»

Сухарева

С.Н. Сухарева



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Родничок» за 2022 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»)
Руководитель	Сухарева Светлана Николаевна
Адрес организации	238322, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Ушаково, ул. Новоселовская, 14
Телефон, факс	8(401)5136172
Адрес электронной почты	rodnichok-30@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ». От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ ДДО 1599 серия 39 ЛО1 №0000075 от 05.06.2014 г. Выдана министерством образования Калининградской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок» (далее – МБДОУ) расположено в п. Ушаково вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания – 1429,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 558 кв. м. и дополнительного помещения для занятий 73 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формированием предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

ОГРН: 1023902296571

ИНН: 3917009592

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 39 № 000973115

Устав зарегистрирован 12 марта 2014 года в Межрайонной ИФНС России №1 по

Калининградской области

Сайт ДОУ: <http://rodnichok-30.klgd.prosadiki.ru>

Правоустанавливающие документы

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права :

- на здание : Серия-39-АБ, № 378834, от 28.04.2014 года управление Федеральной службы гос. регистрации кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь здания: 1429,6 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 39 АБ 336851, дата выдачи 19 мая 2014 года.

Общая площадь территории: 4910 кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 4 групповых помещений с общим количеством 95 мест. В настоящее время детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая группа (от 2 до 3 лет) – 24
- Младше-средняя группа (от 3 до 5 лет) – 32

- Старше-подготовительная (от 5 до 7 лет) – 33
Детей-инвалидов-1

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования учреждения «Детский сад №30 «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Она состоит из обязательной части и части, формируемой самим учреждением. 1 часть (инвариативная) составляет – 73,6% и разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой (для детей от 2 до 7 лет). 2 часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОУ, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Парциальные программы и методические разработки направлены на художественно-эстетическое развитие детей: парциальные программы музыкального и изобразительного развития детей дошкольного возраста, составляет – 26,4% и строится с учетом следующих программ:

1. «Ладушки» Программа музыкального образования детей И. Каплуновой, И.Новоскольцевой;
2. «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду А. И. Лыковой;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.06.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по активизации введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общее количества семей воспитанников
Всего семей	50	100%
Полная	44	88%
Неполная	6	12%
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%
Воспитывающие ребенка - инвалида	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	48%
Два ребенка	15	30%
Три ребенка и более	11	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: художественному, социально-гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Юный художник»	Кружок	3-5 лет	15	15	+	-
2	Социально- гуманитарное						
2.1	«Азбука безопасности»	Кружок	6-7 лет	15	14	+	-
3	Естественно-научное						
3.1	«Экологическое воспитание дошкольников»	Кружок	5-7	-	33	+	-

Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования- 63 воспитанника. Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие программ дополнительного образования. Работа программ дополнительного образования (проектная деятельность) позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Структура управления МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 11 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» за 2022 учебный год

№	Образовательные области	Начало года 2022						Конец года 2022					
		Кол-во детей: 89 человека						Кол-во детей: 89 человека					
		Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%

1	Физическое развитие	13	15%	53	62%	23	23%	46	52%	40	45%	3	3%
2	Социально-коммуникативное развитие	15	17%	40	47%	33	36%	45	51%	39	44%	4	5%
3	Речевое развитие	16	18%	40	47%	30	35%	35	40%	52	%	7	8%
4	Познавательное развитие	12	14%	40	47%	34	39%	47	53%	36	41%	5	6%
5	Художественно-эстетическое развитие	17	20%	37	43%	32	37%	36	41%	47	53%	5	6%

На начало года итоги освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным областям был усвоен частично. После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия.

Сравнительный анализ показал, положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Видно, что показатели значительно улучшились, отмеченная положительная динамика связана с тем, что идёт активное взаимодействие всех участников образовательного процесса – воспитателей и родителей. С детьми проводятся занятия, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку и их родителям, используются инновационные компьютерные технологии и реализуется проектный метод работы. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Средний уровень отмечается у основной массы детей, а так же в отличии от начала учебного года, увеличилось количество детей, имеющих уровни средний и выше среднего.

Результаты мониторинга на конец учебного года можно считать удовлетворительными.

Результаты мониторинга показали, что на следующий учебный год необходимо спланировать формы и методы работы с детьми, имеющими более низкие результаты, проводить индивидуальную работу, игры и упражнения на закрепление пройденного материала, пополнять предметно - развивающую среду, проводить работу с родителями.

Необходимо провести работу по проявлению социальной отзывчивости детей в деятельности и общении, по соблюдению детьми элементарных норм и правил поведения, учить решать спорные конфликты, сдерживать свои побуждения и желания. Повышать у детей интерес к окружающему миру, развивать представления о своей стране, других странах мира. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам.

На будущий год будет продолжен осуществляться дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм, методов и приёмов воспитания и развития.

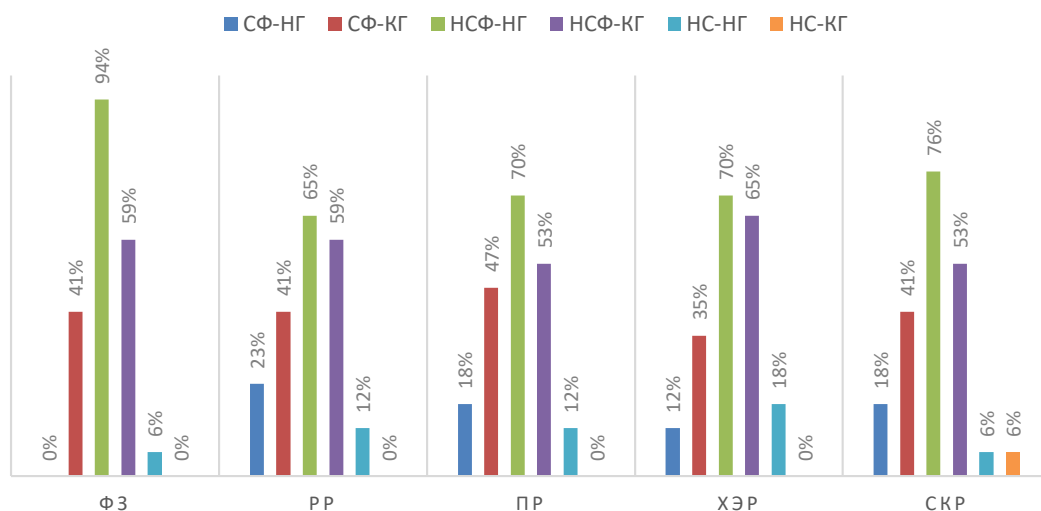
Рекомендации:

1.Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.

2.Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДОУ (детское исследование и проектирование).

Усвоение программы выпускниками детского сада в 2022 году

Линия развития (образовательные области)	Физическое развитие		Социально- коммуникати вное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художествен но- эстетическое развитие	
	Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей	
	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Уровни развития, %	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	0%	41%	18%	41%	18%	47%	23%	41%	12%	35%
Находятся в стадии формирования	94%	59%	76%	53%	70%	53%	65%	59%	70%	65%
Не сформирован	6%	0%	6%	6%	12%	0%	12%	0%	18%	0%



В подготовительной подгруппе на начало учебного года, в мониторинге принимало участие 17 человек. На конец учебного года, в мониторинге принимало участие 17 человек. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям. В подготовительной к школе группе наиболее высокие результаты наблюдаются по физическому, познавательному, социально - коммуникативному развитию, речевому развитию. Немного ниже результаты по художественно – эстетическому, Результаты мониторинга показали, что необходимо спланировать формы и методы работы с детьми,

имеющими более низкие результаты, а также найти способы по устранению выявленных недостатков. Необходимо проводить индивидуальную работу, игры и упражнения на закрепление пройденного материала, пополнять предметно - развивающую среду, проводить работу с родителями. Необходимо провести работу по проявлению социальной отзывчивости детей в деятельности и общении, по соблюдению детьми элементарных норм и правил поведения, учить решать спорные конфликты, сдерживать свои побуждения и желания. Повышать у детей интерес к окружающему миру, развивать представления о своей стране, других странах мира. Дети в повседневной жизни проявляют инициативу и активность, но многие затрудняются в свободном пользовании речью для выражения эмоций и чувств. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам.

В художественно - творческой деятельности необходимо повысить интерес к слушанию литературных произведений, развивать самостоятельность, творческую активность. В индивидуальной работе нуждается 1 ребенок.

Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях, и в течение дня, наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с часто болеющими детьми и их родителями, а также использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Однако необходимо наметить на будущий год план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей, а также физические качества в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.
3. Совместно с родителями, узкими специалистами устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса в 2022 учебном году построено на реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» (далее Программа), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО. Целью образовательного процесса МБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, и др.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В течение 2022 учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья и развитию физических навыков у детей, осуществлялось познавательно-исследовательское развитие детей посредством модернизации содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса эколого-патриотической направленности, а также продолжалась работа по поиску и внедрению в образовательную деятельность эффективных технологий, позволяющих повысить качество речевого развития дошкольников, осуществлялась совместная работа детского сада и семьи по поддержке сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

Проектно-исследовательская деятельность.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Педагоги ДООУ в течение 2022 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

Старовойтова И.В.

- «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Мамочка моя»
- «Пернатым от малышей»
- «День Победы»
- «Лук-лучок»

Горбова Л.Н.

- Информационно-исследовательский долгосрочный проект «Времена года»
- Мини проект «Осень золотая»
- Мини проект «Флаг России»
- «Мамочка моя»
- Краткосрочный проект "Сказка в гости к нам пришла"
- Экологический проект: «Помоги птицам зимой»
- Проект «Огород на окне. Домик для луковицы»

Михалькевич О.В.

- «Осень-чудная пора»
- «Зимушка-зима»
- «Моя мама лучше всех»
- «Огород на окне»
- «Развитие связной речи средствами художественной литературы»
- Долгосрочный экологический проект «Огород на участке детского сада»
- «Красавица Елка»
- «Путешествие на планету здоровья»

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми. Работа с родителями педагогами ДОО осуществляется согласно разработанным планам, с включением различных форм работы. В каждой группе оформлен уголок для родителей, где размещается информация о вопросах обучения и воспитания детей, консультации, советы. Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды групп, в оснащении игровых уголков разнообразными материалами.

В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках - Родительские собрания - Сайт ДОО
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского комитета - Совместные досуги и мероприятия - Конкурсы семейного творчества - Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; - Вовлечение родителей в создание предметно - развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОО	- Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	- Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методкабинет)

В 2022 г. было организовано:

- Анкетирование родителей будущих первоклассников «Что такое школа?»
 - Проведено родительское собрание: "Что такое старший возраст?"-сентябрь, «Ваш ребенок выпускник» - май
 - создана предметная среда для сюжетно – ролевой игры «Школа»
 - организована консультация с психологом и логопедом по результатам диагностики выпускников (май 2022 г., ноябрь 2022 г.)
 - оформлен уголок для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе
- Из вышеперечисленного можно сделать общий вывод:
воспитательно-образовательная работа в ДОО осуществляется комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями.

- необходимо наметить направления работы с детьми (в том числе, индивидуальной), взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное взаимодействие:
- необходимо усилить работу по повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса (особенно в направлениях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни;
- обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых и познавательных проектов, повышение уровня игровой деятельности;
- применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально – делового и психолого-педагогического партнёрства

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» в конкурсах в 2022году

уровень	мероприятия
уровень ДОО	проведены конкурсы творческих работ (отчеты представлены на сайте в разделе «Новости», «Галерея» по ссылке https://rodnichok-30.klgd.prosadiki.ru). Проведены конкурсы, выставки: - январь 2022 г. -экологическая акция «Покормите птиц зимой», конкурс на лучшую кормушку «Пернатым от малышей»; - февраль- март 2022 г. -выставка портретов, стенгазет «Мой папа», «Моя мама самая лучшая», видеопоздравления от детей; - март 2022г.-проект « Моя мама»; -апрель 2022 г.- выставка детско-родительских поделок, посвященная Дню Космонавтики; -апрель 2022 г.- выставка рисунков, посвященных Дню Космонавтики; - март 2022 г. выставка детско-родительских поделок «Светлая Пасха»; - март 2022 г. - акция «Весна пришла» (оформление окон в группах); - март-апрель 2021 г. - детско-родительский проект «Огород на окне»;

- март 2022 г.- проект «Огород на территории детского сада»;
- апрель 2022 г. -проект «Путешествие на планету Здоровья»;
- май 2022 г обновлены уголки патриотического воспитания в группах
- Изготовлены коллажи: «Моя Россия», «Дети за мир! Нет войне!»;
- октябрь 2022 г. - конкурс на праздничное оформление окон и групповых помещений « Осень золотая»;
- ноябрь 2022 г.- выставка портретов, стенгазет «Мамочка любимая моя!»;
- октябрь 2022г.- выставка детско - родительского конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Осенний калейдоскоп»;
- ноябрь 2022 г.- осенний субботник в ДОУ;
- декабрь 2022 г. - конкурс на праздничное оформление новогодних окон и групповых помещений - #Новогодниеокна #2023
- декабрь 2022 г.- выставка детско - родительского конкурса поделок из природного материала «Новогодний хоровод»

Развлечения, праздники, мероприятия :

- январь 2022 г. - развлечение «Прощание с елочкой», празднование Рождества;
- январь 2022 г.- развлечение «Колядки»;
- 21 января 2022 г. -акция ко Дню снятия блокады г. Ленинграда «Блокадный хлеб»;
- 23 февраля 2022 г. - «День защитника Отечества»: спортивно-развлекательное развлечение «Школа молодого бойца»;
- 1 марта 2022 г.- открытый урок «1 марта Всемирный день гражданской обороны»;
- март 2022 г. -праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 Марта;
- март 2022 г. - развлечение «Масленица»;
- 1 апреля 2022 г. - досуговые развлечения «День смеха»;
- апрель 2022 г.- развлечение «День космонавтики»;
- апрель 2022 г.- неделя мероприятий по «Формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях». Изготовление коллективного коллажа «Нет террору, мы за мир»;
- апрель 2022 г.- музыкальное развлечение с ансамблем духовых инструментов «Карабас Брас Бэнд»;
- апрель 2022 г.- мероприятия ко Дню Пожарной охраны ;
- апрель 2022 г.- досуговое развлечение «Встречаем Пасху»
- май 2022 г.- общесадовский субботник с родителями;
- май 2022 г. -детско-родительский проект «Мы помним»;
- май 2022 г. - час патриотизма: «О подвиге, о доблести, о славе», видеопросмотр «День Победы»;
- 9 мая 2022 г. -участие в митинге и возложение цветов на памятнике погибшим воинам в ВОВ;
- 31мая 2022 г.- выпускной утренник «Сказка о тридевятом царстве, в котором никто не умел читать»;
- 1 июня 2022 г.- развлечение «1 июня- Международный день защиты детей»;
- июнь 2022 г. - развлечение «Эколята- друзья и защитники природы»;
- июнь 2022 г.-День России (выставка рисунков, знакомство с символикой, беседы презентация);

	- 22 июня 2022 г.- участие в Митинге на памятнике погибшим воинам в ВОВ; - август 2022 г. – спортивное развлечение «Летние забавы»; - август 2022 г.- интерактивный спектакль «Этикет для малышей»; - август 2022 г. -День Государственного флага Российской Федерации; - август 2022 г-развлечение «Прощание с летом»; -сентябрь 2022 г. - День знаний; - сентябрь 2022 г.- «Неделя безопасности в детском саду». Досуговое развлечение по Правилам Дорожного Движения «Красный, жёлтый, зелёный»; -сентябрь 2022 г. - акция «Дерево мира –вместе против террора»; - сентябрь 2022 г.- «День Дошкольного работника»; - октябрь 2022г.- «День отца»; - октябрь 2022г-встреча с работниками Ушаковской сельской модельной библиотеки и калининградским детским поэтом, драматургом, художником Саранча Н.С.; -октябрь 2022 г. – утренники, досуги «Осенние праздники»; - ноябрь 2022 г. – мероприятия, посвященные Дню народного единства; - ноябрь 2022 г.- Праздничные мероприятия ко Дню матери. Видео поздравления для мам ; -декабрь 2022 г.-День Героев Отечества в России. Акция «Медаль для папы»; -декабрь 2022 г.- новогодние театрализованные представления в группах «К нам приходит Новый год»;
Региональный уровень	-март 2022г. участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -22» г. Гурьевск; - апрель 2022 г. участие в сетевом фото- конкурсе КнижныйкалоритДружбы, приуроченного к Году культурного наследия России, организованном Гурьевской централизованной библиотечной системой ; - апрель 2022 г. участие в областном Окружном фестивале шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа "Образы птиц в музыкальных произведениях"; - май 2022г. участие в сетевой акции #ПобедныйМай ; - декабрь 2022 г. – участие в Первом окружном турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБО-кид -2022» среди детей дошкольного возраста; - декабрь 2022 г.- участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» благотворительного центра «Верю в чудо»;

Всероссийский уровень	- февраль 2022г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Викторина ко Дню Защитника Отечества»; - декабрь 2021- февраль 2022 г. Всероссийский детско-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» ; - май 2022г. Всероссийская викторина «Время знаний»: «Устное народное творчество»; - май 2022г. Всероссийская олимпиада «Умники России» ; -май 2022 г. Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников Природы»; -сентябрь 2022 г. участие в санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья » и национального проекта «Демография»; -сентябрь 2022 г. Всероссийская онлайн- олимпиада « Всезнайкино» в номинации «Профессии (4-6 лет)»; -декабрь 2022г. « Зимний марафон умников и умниц» для детей 6-7 лет. РОБОБОРИК. ОБРАЗОВАРИУМ.;
Международный уровень	- январь 2022г. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»; - январь 2022г. Международный конкурс «Новогоднее волшебство» Глобусконкурс ; - апрель 2022 г. Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет» ; - апрель 2022г. Международный конкурс творческих работ «Гордость России»; - май 2022 г. Международный конкурс рисунков и поделок «Салют Победы»; -октябрь 2022 г- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок - октябрь 2022- Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Моя семья»; -октябрь 2022-Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»; - октябрь 2022 – Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» НОМИНАЦИЯ: «Карнавал поделок ОСЕНЬ-2022»; -октябрь 2022 г. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок» Образовательный Портал «Продленка»; - декабрь 2022г .- Международный конкурс технического творчества «Новогодний бал роботов» . Сетевое взаимодействие педагогов, родителей, детей «Радужный спектр»;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 сотрудников детского сада, из них 5 педагогов.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

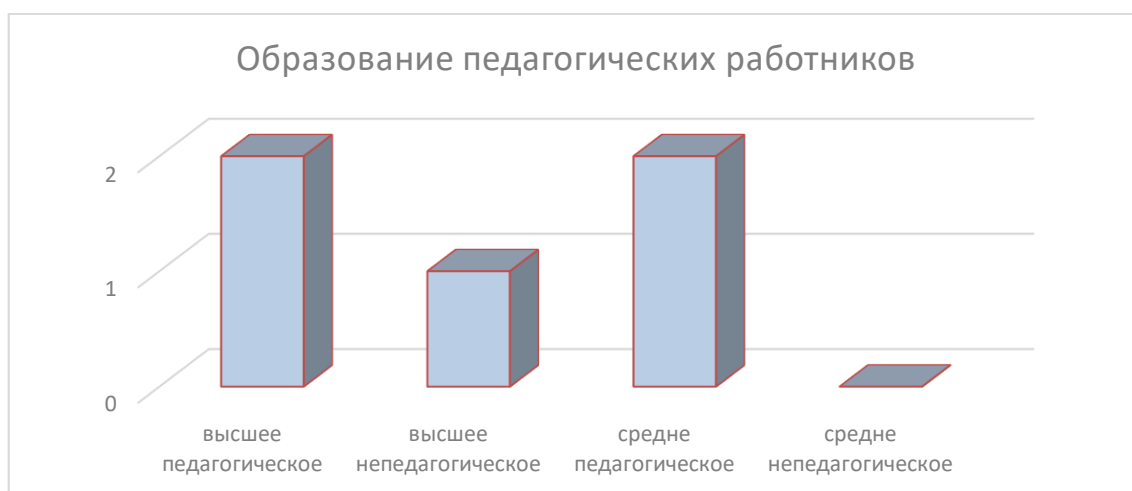
Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Сухарева Светлана Николаевна	Высшее	38	26	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Аршинникова Арина Михайловна	Высшее	20	3 мес.	-
Зам. УВР	Загреба Галина Николаевна	Высшее	40	8	-

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		5	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	75%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	25%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	100%
	Высшую	2	25%
	Первую	3	75%
	соответствие	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	-	-
	Воспитатель	4	-
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Музыкальный руководитель	1	
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	20%
	5-10 лет		
	10 -20 лет	1	20%

	свыше 20 лет	3	60%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 5 педагога, из них:
воспитатели – 4, музыкальный руководитель – 1



В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие методической работе ДОО, района, использование интернет- ресурсов и ИКТ. В 2021 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли все педагоги ДОО.

В 2021 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в работе районных методических объединений.

ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности, приоритетом в дальнейшем развитии ,

создание условий познавательно – исследовательской деятельности детей, ИКТ – технологии.

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном изучении и освоении ФГОС, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению эффективными технологиями. Предметно – развивающая среда ДОУ соответствует принципам педагогики развития.

Тем не менее, в соответствии с ФГОС ДО потребуется определенная коррекция педагогической деятельности, содержательный диалог с ребенком, его семьей, социальными партнерами.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада., музыкальном зале. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, пособиями для интерактивной доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно – развивающая среда.

Предметно развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает реализацию следующих направлений:

1. Физическое развитие:

- оборудованный музыкально-физкультурный зал
- физкультурные уголки во всех возрастных группах
- медицинский блок
- кварцевые лампы для групповых и специальных помещений

2. Познавательно-речевое направление:

- центры экспериментальной работы
- раздаточный и демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений
- аудиоаппаратура, аудиозаписи, наглядные пособия, картины, игры и т. д.
- центры строительно-конструктивных игр
- художественно – речевые центры

3. Художественно – эстетическое направление:

- музыкальный зал (пианино, аккордеон, музыкальный центр, проектор, экраны, телевизор магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки,)
- наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.)
- материалы для изобразительной деятельности
- центры искусства

4. Социально – личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых,
- театрализованных и игр, маски, ширмы для кукольного театра,
- наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
- психологические игры по социально – эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал
- уголки дорожного движения
- оборудование для трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности. Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	7
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	7
-всего	7
-из них используются в учебном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1 (стационарный)
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	-

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	285
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	80 %
Количество подписных изданий	7

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется потребность в дополнительном оснащении оборудованием для использования ИКТ в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании, панельное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальные помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- изолятор - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- бухгалтерия -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провели текущий ремонт в туалетной комнате и умывальнике старше-подготовительной группы. Приобрели 1 песочницу на участке младшей группы и развивающий игровой комплекс для старше-подготовительной группы. На участке младше-средней группы установили 2 скамейки.

В складе пищеблока установили холодильный шкаф. В горячем цеху установили пароконвектомат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить групповые помещения мебелью, установить дополнительное оборудование на игровых площадках.

Также необходимо приобрести дополнительно холодильное оборудование на кухню.

Организация питания

В ДОО организовано рациональное 4-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОО с 10- часовым пребыванием детей».

По последним лабораторным исследованиям калорийность соответствует норме.
Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев заболеваний в течение 2021 года.
МБДОУ не обеспечено медицинским персоналом.
Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности
№ ЛО – 39 0005672 от 29.08. 2017 г.

Безопасность.

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.
Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный», месячники «Внимание - дорога!» (сентябрь, май) и пр. В 2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 17.06.2021 по 25.06.2021 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Предложения, поступившие от родителей по улучшению работы МБДОУ:

1.Повышение материально-технической базы (оборудование спортивной площадки в ДОУ)

2. Организация встреч с психологом, логопедом

На основании анализа анкетирования родителей коллектив МБДОУ ставит перед собой задачи:

-проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ;

-продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ (оборудование спортивной площадки в ДОУ)

продолжать работу с родителями, используя нетрадиционные формы общения (совместные детско-родительские проекты, совместные мероприятия).

-пополнять запас знаний родителей о детской психологии.

- дополнительно организовывать встречи с психологом, логопедом центра «Доверие» по запросам родителей.

Внутренняя система оценки качества МБДОУ соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления работы в МБДОУ.

Особое внимание следует обратить на: доступность информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, повышение компетенций родителей в воспитании ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80)
с высшей		2 (40)
первой		2 (40)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	7(100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	18/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы:

в МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» созданы условия для реализации ООП МБДОУ. МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям законодательства, имеется полный методический комплект, включающий в себя пособия, методическую, художественную литературу, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг требуется дополнительное материально-техническое оснащение и обеспечение воспитательно-образовательного процесса, пополнение групп и помещений МБДОУ необходимым оборудованием. Имеется необходимость обновления детской мебели в группах (стулья, столы), ремонт коридоров, а также ремонт игровой в группе раннего возраста, обновление мягкого инвентаря. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса требуется проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Реализуемые программы, используемые технологии способствуют наиболее

полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформировавшимся и находящимся на уровне формирования развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организация педагогического процесса в детском саду способствует целостному и гармоничному формированию личности ребенка, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о программном обеспечении, целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Она обновляется и пополняется каждый год и соответствует возрасту воспитанников, обеспечивает безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Образовательная среда МБДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей); Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.