



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК»**

ПРИНЯТО решением  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2020 г



УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 30 «Родничок»  
С.Н.Сухарев  
Приказ № \_ от «31» августа 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации и осуществлении  
образовательной и воспитательной  
деятельности муниципального  
бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
"Детский сад №30 "Родничок"**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» (далее МБДОУ) по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад №4 «Капелька», настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации воспитанников к жизни в обществе, выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающиеся способности.
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Язык образования**

3.1. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком, по следующей структуре:

- количество разновозрастных групп;
- сроки начала образовательной деятельности;
- сроки каникул;
- сроки окончания образовательной деятельности;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность образовательной деятельности;
- продолжительность перерыва между периодами ОД;
- объем недельной образовательной нагрузки;
- организация образовательной деятельности в летний период;
- режим функционирования групп учреждения.

4.2. Образовательная деятельность осуществляется в МБДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4.3. Содержание образования в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП).

4.4. МБДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе МБДОУ самостоятельно реализует ООП в соответствии с разработанными на ее основе рабочими программами.

4.5. Образовательная программа МБДОУ разработана и утверждена МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования: «Детство» под.ред. Т.И. Бабаевой.

4.6. ООП рассчитана на детей в возрасте от трёх до семи лет. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы составляет 4 года, при условии набора группы детей в возрасте с трёх до семи лет. Дети с индивидуальными потребностями, связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в порядке исключения, могут обучаться до 8 лет.

4.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы МБДОУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.8. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4.9. Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются все педагогические работники дошкольного учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

4.10. Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.11. Образовательную деятельность заведующий МБДОУ.

## **5. Требования к режиму образовательной деятельности:**

5.1. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с расписанием.

5.2. Расписание образовательной деятельности составляется на учебный год и утверждается заведующим МБДОУ.

5.3. В МБДОУ устанавливается основной вид организации образовательной деятельности: общегрупповое занятие.

5.4. Режим пребывания детей в МБДОУ составлен в соответствии с СанПиНом.

<b>Продолжительность режимных моментов по возрастным группам</b>			
2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования</b>			
5.30 ч.	5.40 ч.	5.50 ч.	6 ч.
Ежедневная продолжительность прогулки (2 раза в день, в первую половину до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой):			
3-4.4.	3 - 4.ч.	3-4.4.	3-4.4.
Продолжительность дневного сна (для детей от 1г. до 1.6 г. дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня, общей продолжительностью до 3.30 час.):			1.6 г. дневной сон
2.30 ч.	2.20 ч.	2.10 ч.	2 ч.
<b>Продолжительность суточного сна: 12 - 12.30 ч.</b>			
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)			к образовательной
Не менее 3-4 ч.			
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:			
2ч. 50 мин.	3ч.30 мин.	6.15ч.	7.50ч.
Продолжительность образовательной деятельности:			
Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Длительность образовательной деятельности по физическому развитию:			
15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:			
Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 1.30 ч.
Перерывы между образовательной деятельности: не менее 10 минут			
Образовательная деятельность во второй половине дня:			
		Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день	

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счёт времени, отведенного на прогулку и дневной сон:		
Не чаще 1 р. в неделю (не более 15 мин)	Не чаще 2 раз в неделю (не более 25 минут)	Не чаще 3 раз в неделю (не более 30 минут)
Продолжительность общественно полезного труда (в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе):		
	20 минут	20 минут

5.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

## **6. Требования к организации образовательной деятельности.**

6.1. В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

6.2. Каникулы в январе в соответствии с утвержденным графиком выходных и праздничных дней Минтрудом.

6.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему отслеживания усвоения воспитанниками реализуемой образовательной программы.

6.4. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

6.5. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам определяется выбором направления дополнительного образования и программами, которые определены и приняты на педагогическом совете МБДОУ.

6.6. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

6.7. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

7.1. Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ определяются адаптированной образовательной программой, которая разрабатывается педагогом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка на основании заключения областной ПМПК.

7.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или по индивидуальному плану.

## **8. Контроль за образовательной деятельностью**

8.1. Контроль, проверка процесса и результатов освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

8.2. В МБДОУ создана система оценки качества образовательных услуг, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

8.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

8.4. Участники образовательных отношений по вопросам реализации права на образование имеют возможность обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или отсутствии конфликтных интересов педагогического работника.

