

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Гурьевского
муниципального округа

« 01 » / 03 2024г

Т.А. Романова

УТВЕРЖДЕНО



приказом МБДОУ
«Детский сад № 30 «Родничок»
от 01.03.2024 №15
С.Н. Сухарева

**Программа развития
МБДОУ «Детский сад № 30 «Родничок»
на 2024–2027 годы**

п. Ушаково, 2024 год

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ Детский сад №30 «Родничок», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач,

помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 4 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

1. ПАСТОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование</i>	<i>Характеристика</i>
Полное наименование ДОО	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Родничок» на 2024-2027 г..
Наименование документа	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Родничок» на 2024-2027 г..
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». ✓ Федеральный государственный

	образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сухарева Светлана Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» Федюшина Н.С., делопроизводитель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» от 27.12.2023г. №107
Цели программы развития	✓ Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. ✓ Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. ✓ Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. ✓ Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Комплексные задачи программы развития	✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

	✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. ✓ Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. ✓ Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. ✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	✓ Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. ✓ Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. ✓ Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. ✓ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. ✓ Усиление антитеррористической защищенности организации. ✓ Организация профориентационной работы с обучающимися. ✓ Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.

	✓ Ведение инновационной деятельности.
Период реализации программы развития	С 2024 по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	• Средства субсидии на муниципальное задание. • Целевые субсидии. • Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	✓ Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ✓ Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. ✓ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ✓ Обновление материально-технической базы на 40 %. ✓ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Робототехника, вокальная,

	танцевальная кружковая работа. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»

2. Информационная справка об организации

2.1. Сведения об организации

МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок» пос. Ушаково Гурьевского муниципального округа (далее – детский сад, организация) создан в 1991г.

Официальное наименование Учреждения (полное):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок»
Адрес, телефон, факс, электронная почта,	Юридические адрес: 238322 Калининградская область, Гурьевский район, п. Ушаково, ул.

сайт	Новоселовская дом 14. 8 (4015) 13-95-50 E-mail: rodnichok-30@mail.ru https://rodnichok-30.klgd.prosadiki.ru/
Государственный статус МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Учредитель	Муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое здание, двухэтажное панельное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Имеется 3 детских площадки с малыми формами и тентовыми навесами, цветники.
Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	Структурные компоненты: • 1 младшая группа • 2 разновозрастные группы • Музыкально-физкультурный зал • Изолятор, процедурный, медицинский кабинет • Кабинет заведующей • Бухгалтерия • Методический кабинет • Пищеблок • Прачечная
Режим работы (общий)	Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

2.2. Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Детским садом назначается Отделом образования Гурьевского МО Калининградской области.

Заведующий Детским садом проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации Гурьевского МО.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников ДООУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ. В состав Педагогического совета входят заведующий ДООУ (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между ДООУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДООУ создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

2.3. Образовательная деятельность ДООУ

В МБДООУ Детский сад №30 «Родничок» дошкольное образование осуществляется с 2 до 7 лет в соответствии с основной общеобразовательной

программой образовательного учреждения.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 2 раз в неделю. Организуются кружки различной направленности: художественной, социально-гуманитарной. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-

- оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 97% педагогических сотрудников учреждения.

2.4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ

Предметно-развивающая среда ДООУ

В настоящее время ДООУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДООУ, в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДООУ имеются проекторы, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из двух блоков: блок сырой продукции, вареной и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДООУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет.

В ДООУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: в старше-подготовительной группе есть мультимедийный проектор, в каждой группе

портативная переносная колонка, ноутбук. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, видеокамера, проектор, экран, музыкальное оборудование.

2.5. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания.

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

2.6. Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группы младше-среднего возраста (3-5 лет);
- 1 группы старше-подготовительного возраста (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Всего семей	87	100%
Из них полные	80	93%
Неполные семьи	4	0.06%
Семьи с опекой	3	0.06%

2.7. Характеристика окружающего социума

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением поселка, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У ДООУ налажены связи с учреждениями образования: (МБОУ «Яблоневская ООШ», Ушаковской модельной библиотекой, МБУ «Гурьевский районный центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие»).

2.8. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 8 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования).

Кадрами ДООУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников.	Стаж работы, кол-во работников
Высшее - 4 Средне-специальное – 1	Высшая – 3 Первая – 1 Без категории - 1	До 3 лет – 1 5-10 лет – 1 Свыше 15 лет - 3

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с

большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Калининградского областного института повышения квалификации	

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования Достаточное финансирование	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада		Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	Хорошая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов	

		развиваться, внедрять новые технологии	
--	--	--	--

4. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: художественной, технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		3-4	4-5	6-7
Художественная	"Забава" - 1 (танцевальная студия)	+	-	-
	"Забава" - 2 (танцевальная студия)	-	+	-
	"Забава" - 3 (танцевальная студия)	-	-	+
	«Звонкие голоса» - 1 (вокальная студия)	-	+	-
	«Звонкие голоса» - 2 (вокальная студия)	-	-	+
Техническая	"Робототехника-1"	-	+	-
	"Робототехника-2"	-	-	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, мультимедийный борд и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего	Июнь-август 2024	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР	Второе полугодие 2024 - 2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования,	

	нового содержания дошкольного образования			материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего по УВР	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего по УВР	Ноябрь 2024	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего по УВР	Декабрь 2024	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности	Заместитель заведующего	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	

	дополнительного образования				
2	Проведение председательства с целью	Заместитель заведующего по ВРД	Апрель 2024	Протокол заседания	

				передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май-июнь 2024	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР	В течение 2024-2025 годов	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по УВР	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг	Заместитель заведующего по УВР	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по УВР	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью	Заведующий	Март 2024	Протокол	

	планирования развития системы охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
---	---	--	-----------------------	-----------------------------	--

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения

квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<i>Направления развития организации</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
<i>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i>	• Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. • Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
<i>Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</i>	• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Обновление материально-технической базы на 30 %. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
<i>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>	• Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. • Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации

	образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
<i>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</i>	• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
<i>Совершенствование системы охраны труда</i>	• Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
<i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i>	• Отсутствие происшествий на территории организации. • Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.