

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад №30 «Родничок»

**Познавательно –
исследовательский проект
группы раннего развития
«Малышок»
Тема: «Зимующие птицы»**



Познавательно – исследовательский проект

«Зимующие Птицы»

Автор: воспитатель Шемякина Е.В.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима...

А.Яшин

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети группы раннего развития «Малышок», воспитатели.

Цель проекта: Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых — воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим — птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Проблемы:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Формировать умение детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения
- Ожидаемые результаты реализации проекта:
- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.

Сбор информации по данной теме.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми
- самостоятельная деятельность детей.
- беседа с детьми «Кто такие зимующие птицы»,

Цель: дать первичные представления детям о зимующих птицах.

- рассматривание картины "Столовая для птиц".

Цель: уточнить названия зимующих птиц, формировать связную речь.

- рассматривание предметной картинки "Снегирь"

Цель: уточнить, представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

- рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири»

Цель: развивать у детей творческие способности, мелкую моторику рук, учить держать кисточку, аккуратно раскрашивать мелкие детали.

Воспитывать бережное отношение к живой природе и желание заботиться о птицах.

- д/и "Много и мало птичек".

Цель: закреплять понятия "много, мало", развивать внимание.

- д/пауза "Птички".

Цель: развивать двигательную активность.

Предполагаемые результаты:

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта — это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.

Заключительный этап

Создание папки передвижки для родителей «15 января -день зимующих птиц»

Изготовление кормушек родителями совместно с детьми.

Рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири»

Цель: развивать у детей творческие способности, мелкую моторику рук, учить держать кисточку, аккуратно раскрашивать мелкие детали.

Воспитывать бережное отношение к живой природе и желание заботиться о птицах.

Результативность

Расширили представления детей о сезонных изменениях в природе (зимней погоды, растений зимой, о поведении животных и птиц зимой).

Развили речь, память, творческие способности детей младшего возраста.

Воспитали бережное отношение к природе.

Воспитали любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Отчёт о проделанной работе:

1. Беседа с детьми «Кто такие зимующие птицы»,

Цель: дать первичные представления детям о зимующих птицах.



2. Рассматривание картины "Столовая для птиц".

Цель: уточнить названия зимующих птиц, формировать связную речь.



3. Рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири»

Цель: развивать у детей творческие способности, мелкую моторику рук, учить держать кисточку, аккуратно раскрашивать мелкие детали. Воспитывать бережное отношение к живой природе и желание заботиться о птицах.



4. Д/и "Много и мало птичек".

Цель: закреплять понятия "много, мало", развивать внимание.

