

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад №30 «Родничок»

Краткосрочный проект по ПДД «Безопасность на дороге» в младше
- средней группе «Капельки»

Воспитатель:

Горбова Любовь Николаевна

Проектная деятельность

Тема: "Безопасность на дороге"

Тип: творческо-информационный.

Возраст: дети 4-5 лет

Вид проекта: Краткосрочный

Участники проекта: Дети, родители.

Актуальность:

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

Методы и формы работы:

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

1. проведение консультаций с родителями
2. разработка методических материалов для родительского уголка
3. подбор материалов по правилам дорожного движения
4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД
5. изготовление дорожных знаков
6. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях
7. просмотр видеоматериалов

Методы исследования:

1. Образовательная деятельность
2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД
3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД
4. Продуктивная деятельность детей
5. Работа с родителями
6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике
7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- сформированности знаний о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

Подготовительный этап

1. Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нам знать Правила дорожного движения?»
2. Определить продукт проекта:
 - а) знание Правил дорожного движения;
3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание ПДД может привести к беде!»;
4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала, дидактических игр, занятий;
5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;
6. Подбор информации через интернет
7. Пополнение предметно-развивающей среды;
8. Ознакомление родителей с проектом.

Реализация проекта

Основной этап

Тема: «Безопасность на дороге»

Работа с родителями:

Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.

Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД.

Папка-передвижка: «Безопасность ребёнка в машине».

Работа с детьми:

Образовательная деятельность:

Беседы:

- «Правила поведения на дороге»
- «Я-пешеход»

Продуктивная деятельность:

- Аппликация «Светофор»,
- Загадки, считалки о ПДД

Чтение художественной литературы:

- Н. Носов «Автомобиль»
- С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»
- С. Волков «Про правила дорожного движения»
- Г. Демькина «Песенка дорожных знаков»
- А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей»

Дидактические игры:

- «Лото «Дорожные знаки»»
- «Собери знак»
- «Внимание, дорожный знак»
- «Внимание дорога»
- «Узнай по описанию»
- «Отгадывание загадок»

Подвижные игры:

- «Пешеходы и автомобили»
- «Светофор»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы пассажиры»
- Придумывание дорожных ситуаций

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».

Совершенствование предметно-развивающей среды:

1. Изготовление макета светофора.
2. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Улица».

Заключительный этап

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;
2. Выставка рисунков (аппликация): «Светофор».

Полученные результаты:

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми подготовительной к школе группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

- Дети знают дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

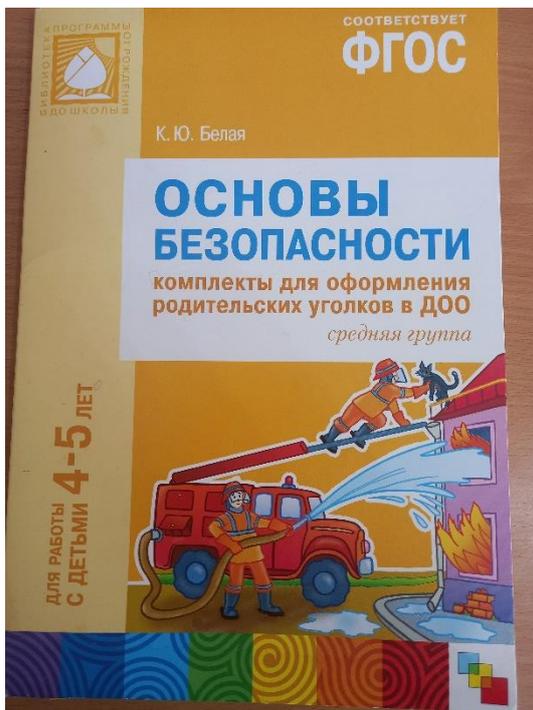
- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.

Фотоотчёт к проекту:

1. Беседа «Правила поведения на дороге»



2. Папка передвижка для родителей «Основы безопасности»



3. Дидактические игры:

- «Лото «Дорожные знаки»»
- «Собери знак»
- «Внимание, дорожный знак»



4. Продуктивная деятельность: аппликация «Светофор»

